

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مولفه های فراشناختی با اضطراب امتحان و انگیزش پیشرفت دانش آموزان ششم ابتدایی

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

جواد اسدالهی - کارشناس ارشد مشاوره خانواده دانشگاه فردوسی مشهد

حامد رحیمی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه فردوسی مشهد

مژگان رخناره - کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور مشهد

محدثه مهرپرور - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه بیرجند

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین مولفه های فراشناختی با اضطراب امتحان و انگیزش پیشرفت دانش آموزان ششم ابتدایی مدرسه منجی (عج) انجام شد. جامعه آماری در پژوهش حاضر دانش آموزان ششم ابتدایی مجتمع آموزشی منجی(عج) به تعداد ۱۲۰ نفر در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ می باشد. روش نمونه گیری در دسترس می باشد. که این نمونه گیری به صورت پرسشنامه از دانش آموزان ششم ابتدایی مدرسه منجی (عج) گرفته شده است. که طی آمار بدست آمده از دانش آموزان ششم ابتدایی مدرسه منجی (عج)، تعداد ۳۰ نفر را بر اساس جدول کرسی مورگان به عنوان نمونه انتخاب کرده ایم. به منظور جمع آوری اطلاعات مورد نیاز پژوهش، پرسشنامه های مولفه های فراشناختی، اضطراب امتحان، انگیزش پیشرفت استفاده شده است. جهت تجزیه و تحلیل داده های بدست آمده در این تحقیق از روش های آمار توصیفی فراوانی، میانگین و انحراف استاندارد؛ و از تحلیل کوواریانس استفاده خواهد شد. جهت انجام تجزیه و تحلیل های آماری از نرم افزار SPSS استفاده شده است. نتایج این پژوهش نشان داد مولفه های فراشناختی قادر است اضطراب امتحان و انگیزش پیشرفت را در دانش آموزان ششم ابتدایی مدرسه منجی (عج) پیش بینی کند.

کلمات کلیدی:

مولفه های فراشناختی، اضطراب امتحان، انگیزش پیشرفت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1637689>

