

## عنوان مقاله:

بررسی جایگاه هویت فردی و اجتماعی در بین دانش آموزان و تاثیر آن

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

ذاکر درتاج - آموزش و پرورش پلان

احمد بلوچی باگ - آموزش و پرورش قصرقند

محمدهادی نوری - آموزش و پرورش

فیروزه مدینه شیپکی - آموزش و پرورش چابهار

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این مقاله، نقش و جایگاه هویت فردی و اجتماعی در بین دانش آموزان می باشد که با استفاده از منابع کتابخانه ای و روش توصیفی و تحلیلی به نگارش در آمده است. در ابتدا مفهوم هویت، هویت فردی، هویت اجتماعی، ابعاد هویت اجتماعی، عوامل موثر بر شکل گیری هویت اجتماعی، انواع سردر گمی در هویت یابی، پیشرفت هویت، ارتباط بین جنسیت و هویت، هویت از دیدگاه اسلام مورد بحث قرار گرفت. دربررسی هویت نباید این نکته را نادیده گرفت ، که هویت دارای سویه ای تاریخی نیز هست . چرا که عوامل سازنده هویت در طول زمان تغییر می کنند و دارای حالتی پویا و متحول اند. در مطالعه این مفهوم مهم اجتماعی باید ارتباط هویت ها با خود و با یکدیگر و ویژگی های درونی آنها در گستره تاریخی مورد بررسی قرار گیرد . هویت ها نه درانتزاع فردی و نه درانقطاع از سیر تاریخی ، بلکه دردیالکتیک با خود و دیگری شکل می گیرند. نقش مهم دانش آموزان در هدایت و جهت دهی مسیر آینده جامعه به طور روز افزون برای همه جوامع آشکار شده است به گونه ای که می توان آینده هر کشور را از طریق وضعیت فعلی آموزش و پرورش و کیفیت تعلیم و تربیت آن قضاوت کرد. در نهایت، نقش هویت فردی و اجتماعی در بین دانش آموزان ابتدایی از اهمیت ویژه ای برخوردار است. بنابراین، با توجه به مطالب ارائه شده، نقش و جایگاه هویت فردی و اجتماعی می تواند نقش بسزایی در بین دانش آموزان دوره ابتدایی داشته باشد که در این مقاله به بررسی ابعاد آن پرداختیم.

## کلمات کلیدی:

کلید واژه: مدرسه، هویت ، دانش آموزان ، هویت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638143>

