

عنوان مقاله:

بررسی جایگاه آموزش و پرورش در تمدن ایران باشکوه

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

زلیخا مطلبی - کارمند آموزش و پرورش شهرکرد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی «جایگاه آموزش و پرورش در تمدن سازی انقلاب اسلامی ایران» صورت گرفته است. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و نحوه گردآوری داده ها مبتنی بر شیوه کتابخانه ای و اسنادی می باشد. داده های گردآوری شده با روش توصیفی و تحلیلی مورد بررسی قرار گرفته اند. نتایج پژوهش نشان می دهد که پژوهش از اهداف مهم نظام جمهوری اسلامی ایران، زمینه سازی در راستای تحقق اهداف متعالی دین اسلام و فرهنگ اصیل ایرانی و تشکیل تمدن نوین اسلامی ایرانی است. از اهم نهادهای اساسی و زمینه ساز در این مسیر، نظام آموزش و پرورش است. در واقع می توان گفت که آموزش و یادگیری، مهم ترین زیرساخت تمدن سازی، پایداری و تعالی یک جامعه محسوب می شود. جامعه با یادگیری، روح تازه ای پیدا می کند و رشد و اعتلا می باید. در حقیقت، آموزش و پرورش باید طوری باشد که از درون آن انسانی توانمند، و کارساز خلق شود که معلمان عنصر اصلی این هدف هستند. فرایند آموزش و پرورش به منزله ی عملی اجتماعی، لاجرم در بستر فرهنگ جامعه و به پشتیبانی آن صورت می گیرد و از این رو انتقال فرهنگ و ارتقای آن از کارکردهای اصلی جریان آموزش و پرورش به شمار می آید؛ همچنین آشکار شد که از ظرفیت نیروهای نخبگانی در جهت تعمیق آرمان ها و ارزش های یک جامعه برای نقش آفرینی در آموزش و پرورش نباید غافل شد و با وجود آنان باید مانع از بی راهه رفتن در زمینه تحلیل نظری و ایجاد گفتمان مورد نظر در زمینه آموزش و پرورش مطلوب و مورد نظر شد. واژگان کلیدی: ایران، آموزش و پرورش، معلمان، مدرسه

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638146>

