

عنوان مقاله:

عوامل موثر بر پرخاشگری کودکان ونوجوانان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

مسعود سمیعی - دبیر

خدیجه غلامی - دبیر

حمیده محمدی - دبیر

فاطمه اشرافی - دبیر

خلاصه مقاله:

زمینه وهدف: در این تحقیق با استفاده از روایت های یک معلم در طول خدمتش در مدرسه ی ابتدائی بررسی شده است. پرخاشگری سبب پیامدهای زیانباری برای خود کودک پرخاشگرو سایر کودکان میشود وهدف شناخت این مشکل نزد کودکان و بررسی پرخاشگری کودکان درمدرسه ی ابتدائی انجام شد. روش پژوهش: این تحقیق،تحقیقی روایی است که به انگاره تحقیقات کیفی و تفسیرگرانه تعلق دارد. منبع داده های این تحقیق،خاطرات مدت تدریس آموزگاری معلمی در مدرسه است که به صورت روزانه در تمام سال تحصیلی نوشته شده است. یافته ها ی پژوهش: تحلیل داده ها نشان می دهد؛بهبود پرخاشگری در تعدادی از دانش آموزان ، دغدغه اصلی معلم تجربه دیده است. وپرخاشگری اغلب کودکان پیش دبستانی از سه سالگی در روابط با همسالان از پرخاشگری رابطه ای استفاده کرده وموجب حذف برخی کودکان از گروه ویا وادارساختن دیگران به قطع رابطه با آن ها شدند ونوع پرخاشگری در کودکان دختر وپسر متفاوت مشاهده شد. نتیجه گیری: دراین پژوهش به این نتیجه دست پیدا می کنیم که در سن های پایین دوره های ابتدائی پرخاشگری جسمی مانند،هول دادن ،کتک زدن...بیشتر شایع است وپرخاشگری ها دردانش آموزان پسر ودختر متفاوت بود که دردانش آموزان پسرپرخاشگری جسمی شایع تر بود ودردانش آموزان دختر پرخاشگری رابطه ای مانندقهرکردن شایع تر بود.

کلمات کلیدی:

پرخاشگری جسمی،پرخاشگری رابطه ای ،کودکان پسر،کودکان دختر،تحلیل روایت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638231>

