

عنوان مقاله:

چگونگی شکل گیری آموزش و پرورش در ایران

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حمیدرضا میرصادق - کارشناسی آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه تربیت معلم شهید مطهری زاهدان

لیلا عزیزآبادی - کارشناسی دینی و عربی، دانشگاه فرهنگیان کرمان

خدیجه شیرمحمدی - کارشناسی ادبیات فارسی، دانشگاه پیام نور مراغه

هادی فرجی - دانش آموخته دانشگاه صنعتی مالک اشتر

خلاصه مقاله:

چکیده بعد از خانواده مدرسه مهم ترین نقش تربیتی را برای فرد در جامعه ایفاء می کند علاوه بر آموزش های رسمی، آموزش های غیررسمی مانند رفتارها و برخوردهای اجتماعی و... نیز به فرد آموزش می دهد. آموزش و پرورش هر کشوری سهم مهم و اساسی در سرنوشت اجتماعی و سیاسی و فرهنگی آن کشور دارد تقویت بنیه علمی و تربیتی کشور، انتقال فرهنگ به آیندگان و حفظ میراث گذشتگان، تقویت اراده ملی، ایجاد بینش سیاسی صحیح، برقراری روابط صحیح اجتماعی، تقویت پایه های اقتصادی و... از جمله کارکردهای نظام تربیتی است که مدرسه می تواند در رسیدن به آن ها نقش مهمی داشته باشد. با توجه به اهمیت و ضرورت سازمان آموزش و پرورش و جایگاه آن در تعلیم و تربیت و شکل گیری فرهنگ جامعه، این مقاله بر آن است به بررسی چگونگی شکل گیری آموزش و پرورش در ایران بپردازد.

کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: آموزش و پرورش، ایران، شکل گیری، تعلیم و تربیت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638256>

