

## عنوان مقاله:

لزوم توجه به مدیریت کلاس و سبکهای آن توسط معلمان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

سیده فاطمه جلالی - کارشناسی مترجمی زبان انگلیسی دانشگاه پیام نور آذرشهر

فاطمه صفرا آغباشلو - کارشناسی ریاضی کاربردی دانشگاه پیام نور مرند

بتول الماسی - کارشناسی مهندسی کشاورزی دانشگاه آزاد خوی

رمضان حیدرزاده کاردانی - تربیت معلم آموزش و پرورش ابتدایی دانشگاه آزاد ورزقان

## خلاصه مقاله:

مدیریت کلاس عبارت است از توانایی به کار بردن دانش حرفه ای و بهره گیری از مهارت های کلاس داری برای راهنمایی دانش آموزان به سوی اهداف مطلوب مورد نیاز خود و جامعه . کلاس های درس یک عنصر ضروری در مدارس به شمار می آید. بنابراین مدیریت موثر کلاس درس به طور مستقیم بر کیفیت آموزش از جمله تضمین کیفیت محیط آموزشی و یادگیری تاثیر خواهد گذاشت. اگر این شرایط خوب باشد، روند یاددهی-یادگیری نیز بهبود می یابد. بر این اساس، مهارت های مدیریت کلاس با هدف ایجاد بهترین روش برای ایجاد کلاسی مثبت است که در آن همه دانش آموزان از توانایی های خود آگاه باشند، نقش های خود را ایفا کنند و همراه با معلمان، محیط های یادگیری مثبت را ایجاد نمایند. ویژگی هایی مانند داشتن سلامت اخلاقی، جسمی، ذهنی و روانی، آراسته بودن در کلاس درس، فن بیان معلم و مهارت های ارتباطی قوی، نگرش مثبت و اخلاق خوش تاثیر مستقیمی روی تجربه موفق مدیریت کلاس درس خواهد داشت. معلمان موثر و کارآمد، افرادی هستند که می توانند در لحظه های بحرانی به خود مسلط باشند و بدون پیش داوری و گرفتن حالت تدافعی به حرف های دانش آموزان گوش بدهند و از سرزنش و تحقیر، آزار، اذیت و دیگر واکنش های افراطی دوری کنند. دانش آموزان از یک سو و سبک های مدیریت کلاسی آنان (سبک های مقتدرانه، مقتدرانه و سهل انگیز) از سوی دیگر امر کلاسداری آنان را هدایت می کند. هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی لزوم توجه به مدیریت کلاس و سبک های آن در مدارس توسط معلمان است . روش تحقیق در این پژوهش به صورت کتابخانه ای (مروری) بوده و از مقاله های پیشین و اسناد علمی کتابخانه ای استفاده شده است.

## کلمات کلیدی:

شیوه مدیریتی، مدارس، مدیریت کلاس درس، سبک های مدیریت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638281>

