

## عنوان مقاله:

واکاوی موثرترین سبک های تدریس در مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

شهلا محمدی آرخلو - کارشناسی تربیت بدنی دانشگاه علمی کاربردی گچساران

سکینه برمکی - کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه بندر امام خمینی

سهله سیرائی - آموزگار اداره آموزش و پرورش ناحیه 1 کرج

جواد چمنی - کارشناسی ادبیات فارسی دانشگاه یاسوج

## خلاصه مقاله:

تدریس بسیار مهم است چرا که میزان یادگیری هر فرد در ارتباط با نوع تدریس متفاوت است. مقطع ابتدایی به دلیل آن که دروازه ی ورود هر انسان به فضای آموزش و تحصیل است، مهم ترین مقطع تحصیلی به شمار می رود روش های روش های تدریس ابتدایی نیز از این نظر بسیار حائز اهمیت است زیرا نحوه ی مواجهه ی فراگیران را با امر تحصیل و فضای آموزشی رقم می زند. روش های تدریس ابتدایی طی دهه های گذشته تغییراتی چشم گیر و تحول ساز داشته است و دیگر یک فرایند یک سو به (از معلم به دانش آموز) نیست که در آن آموزگار متکلم وحده و دانش آموز تنها مستمع باشد، بلکه فراگیران باید خود در این پروسه ی یادگیری درگیر شوند. برای ایجاد این تعامل روش های متعددی وجود دارد که شاید از میان آن ها عناوین گوناگونی چون روش تدریس فعال، روش تدریس اکتشافی، نمایشی، کاوشگری، مشارکتی، حل مسئله، دیداری- شنیداری و ... به گوش خورده باشد. آشنایی و به کارگیری روش های نوین تدریس ابتدایی هم به فراگیران و هم به آموزگاران کمک می کند بازخورد بهتری از فعالیت های آموزشی خود بگیرند. هدف این روش ها تنها معطوف به مطالب درسی نیست بلکه بسیاری از مهارت های اجتماعی و فردی را برای فراگیران به ارمغان می آورد و اهداف والای آموزش و پرورش را دنبال می کند. در این مقاله به بررسی روش های مناسب تدریس در مدارس ابتدایی می پردازیم.

## کلمات کلیدی:

سبک، تدریس، روش تدریس، آموزگاران، مقطع ابتدایی، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638296>

