

## عنوان مقاله:

مروری بر متغیرهای دخیل در یادگیری فراگیران در مدارس با تاکید بر اثر محیطی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

مختار زارعی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان

زهرا خورشیدی - آموزگار اداره آموزش و پرورش شهریار

مریم باغی ابراهیم آبادی - کاردانی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کاشمر

سکینه کرابی - کارشناسی راهنمایی آموزشی مرکز علمی کاربردی شهید سعیدی مشهد

## خلاصه مقاله:

درس دادن در یک محیط و فرهنگ خودی فعالیت است که در آن زمینه های فرهنگی واجتماعی و وجود شیوه های متفاوت فکری، یادگیری و تعلیمی به طرق بسیار پیچیده برهم تاثیر میگذارند. کلاس درس حتی در جایی که همه متعلق به یک فرهنگ هستند یک محیط فرهنگی اجتماعی پیچیده است. سن، جنسیت، انتظارات از نقش جنسیت، ظاهر و توقعات پوششی، و انتظارات بی شمار از نقشهای دیگر، وضعیت اجتماعی اقتصادی و شخصیتهای متفاوت فراگیران و آموزگاران، موثر بودن آموزش و میزان یادگیری که همه در کلاس درس رخ میدهد، فرهنگی که خانواده در زندگی به کار میگیرند، تاثیرات متفاوتی بر روابط متقابل دارد. محیط، بستری برای شکل گیری بسیاری از ویژگی های رفتاری است. به بیانی دیگر بسیاری از عواطف، عادات، سلیق و حتی طرز نگرش ها و نشست و برخاست ها به گونه ای شگرف از محیط تاثیر می پذیرد. به همین خاطر است که بسیاری از صاحب نظران، محیط را دانشگاهی نامیده اند که هر فرد با توجه به زمینه ها و استعدادهای خویش می تواند از آن بیاموزد و در معرض تاثیرات آن قرار گیرد، دانشگاهی که هیچ گاه فرد از آن فارغ التحصیل نمی شود. این مطالعه با هدف بررسی تاثیر محیط بر یادگیری فراگیران انجام شده و راهکارهایی برای بهینه سازی هرچه بیشتر افزایش یادگیری فراگیران ارائه شده است. این پژوهش، با استفاده از روش توصیفی و کتابخانه ای انجام شده است.

## کلمات کلیدی:

یادگیری، محیط آموزشی، فراگیران، نظام آموزشی، فاکتورهای اثرگذار.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638298>

