

عنوان مقاله:

رویکردی جامع بر فرایندهای مدیریت مدارس و چالش های آن

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

افسانه قربانی محرمانی - کارشناسی روانشناسی، دانشگاه پیام نور شفت

فاطمه نجفی کلوانی - کارشناسی روانشناسی، دانشگاه پیام نور شفت

نرجس آقاجانی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی

لیلا محمدیان شالمایی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی رشت

خلاصه مقاله:

امروزه با تغییر و تحول جهان و جامعه، مشخص شده است که مدیریت یک آموزش پویا است و باید شامل کلیه وظایف مرتبط مانند برنامه ریزی، هدف گذاری، سازماندهی، هماهنگی، رهبری و مدیریت، نوآوری و ایجاد انگیزه و غیره باشد. بنابراین به کارگیری دانش عمومی علمی و روش های مدیریتی از ضروریات مهم و اساسی نظام آموزشی است. بر اساس نتایج نظرسنجی های بین المللی از مدارس چندین کشور توسعه یافته و در حال توسعه در پنج قاره، مدیریت مدرسه مهم ترین عامل در تعیین موفقیت یا شکست مدارس است. هدف از پژوهش حاضر، ارائه معیارهای سنجش موفقیت در مدیریت مدارس و راهکارهای مدیریت مدارس است که به صورت تحقیق توصیفی و بنیادی، به بررسی نتایج تحقیقات و ارائه راهکارهای معتبر می پردازد.

کلمات کلیدی:

الگوهای مدیریت، مدیریت مدرسه، راهکارهای مدیریت مدرسه، مدیریت آگاهانه مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638303>

