

## عنوان مقاله:

تاثیر محیط آموزشی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

عاصم رئیسی - کارشناسی آموزش ابتدایی

عادل رئیسی - کارشناسی آموزش ابتدایی

نجیب رئیسی - کارشناسی آموزش ابتدایی

نعیم رئیسی - کارشناسی آموزش ابتدایی

## خلاصه مقاله:

محیط آموزشی از جمله مهم ترین عاملی است که تاثیر چشمگیری بر پیشرفت تحصیلی و افزایش انگیزه دانش آموزان برای ادامه تحصیل و علم آموزی دارد که اغلب در کشور ما به آن توجه چندانی نمی شود؛ در حالی که «اهمیت دادن به فضاهای آموزشی و رعایت اصول مربوط به آن در طراحی مراکز آموزشی منجر به ایجاد محیطی متناسب با خواسته های روانی دانش آموزان می شود» منظور از محیط آموزشی علاوه بر مدرسه، تمامی عوامل به جز خود دانش آموز است. پیشرفت تحصیلی با اصلاح ساختارهای محیط آموزشی از جمله عوامل فیزیکی و انسانی تحقق می یابد. در این راستا، تعدادی بایسته ها و نبایسته ها قابل طرح است که نمی توان از تاثیر آنها در فرآیند رشد پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در محیط آموزشی چشم پوشی کرد. این امر از ضرورت های مهمی به شمار می رود که در عوامل انسانی چون رفتار مدیر، معلم و تعامل دانش آموز با دانش آموزان دیگر و همچنین در برخی از شرایط فیزیکی مانند وجود کتابخانه، آزمایشگاه، نمازخانه، نمایشگاه و غیره در مدرسه نمود پیدا می کند.

## کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، مدرسه، مراکز آموزشی، انگیزه.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638314>

