

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سبک مدیریت کلاس و اضطراب ریاضی دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

بهزاد ملازاده - کارشناس رشته علوم تجربی، فرهنگی، دبستان راشدین، آموزش و پرورش منطقه جالق، گلشن، ایران

سمیه رئیسی - کارشناس رشته علوم تجربی، فرهنگی، دبستان مهر، مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سراوان، سراوان، ایران

هاجره حسین بر - کارشناس رشته آموزش ابتدایی، فرهنگی، دبستان پرورش ۲، آموزش و پرورش منطقه جالق، گلشن، ایران

سمیه نصرت زهی - فوق دیپلم رشته آموزش ابتدایی، دبستان سمیه، فرهنگی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سراوان، سراوان، ایران

رضیه نصرت زهی - کارشناس رشته آموزش ابتدایی، فرهنگی، دبستان خدیجه کبری، آموزش و پرورش منطقه جالق، گلشن، ایران

افسانه حسین زهی شستان - کارشناس رشته تربیت بدنی، فرهنگی، دبستان ثنا پیوندی، مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سراوان، سراوان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین سبک مدیریت کلاس و اضطراب ریاضی دانش آموزان بود. نتایج حاکی از آن بود که بین سبک مدیریت کلاس و اضطراب ریاضی دانش آموزان رابطه وجود دارد. بنابراین می توان گفت سبک مدیریت کلاس معلمان از عوامل کلیدی در بهبود عملکرد دانش آموزان هستند و تحقق اهداف نظام آموزشی بدون وجود معلمان متخصص و متعهد امکان پذیر نیست سبک مدیریت کلاس به منظور بروز نمودن دانش و مهارت های معلمان نقش بسزایی در اثر بخشی فرایند یاد دهی و یادگیری و در نتیجه افزایش بازدهی نظام های آموزشی دارد بنابراین باید تمرکز اصلی سبک مدیریت کلاس را بر مورد توجه قرار داد تا موجب بهبود عملکرد آنها در مدرسه شود و در کاهش اضطراب ریاضی در دانش آموزان تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

سبک مدیریت کلاس، اضطراب ریاضی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638322>

