

## عنوان مقاله:

رویکردها و چالش های تدریس زبان انگلیسی در مدارس

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

وحیده کاراموزیان - کارشناسی آموزش علوم تجربی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان

مطهره کاراموزیان - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زرنند

اعظم مهدی پور - کارشناسی رشته حقوق دانشگاه پیام نور قزوین

مهین کاراموزیان - کارشناسی دبیری زبان انگلیسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان

## خلاصه مقاله:

آموزش زبان انگلیسی در کشورهای مختلف با مشکلات متعددی روبه رو است و در ایران نیز از این انگلیسی قاعده مستثنی نیست. امروزه زبان انگلیسی به عنوان زبان بین المللی شناخته شده، دانشمندان و پژوهشگران مقالات و یافته های خود را برای عرضه به جهان به زبان انگلیسی نگاشته و در اختیار دیگرکشورها با هر زبان و فرهنگی می گذارند. همه ی کشورها در عرصه ی تجارت، جهانگردی، علمی و فرهنگی و... نیازمند استفاده از زبان انگلیسی هستند. با این وجود متاسفانه در نظام آموزشی کشور ما ایران، آنگونه که باید به یادگیری این زبان توجه لازم مبذول نمی گردد. دبیران ساعتهای زیادی در زیر سقف کلاس درگیر فرآیند یاددهی-یادگیری این درس هستند، باز هم موفقیت چشمگیری در این زمینه نداشته اند. اکثر دبیران هنوز در نیافته اند که چه چیزی واقعا در تدریس و یادگیری در کلاس درس زبان انگلیسی اهمیت دارد. دبیران مربوطه یادگیری زبان انگلیسی را برای دانش آموزان فقط یک امر درسی دانسته و ضرورتی بر یادگیری عمیق و پایدار احساس نمی کنند. حال آنکه چیزی که در مورد یادگیری زبان انگلیسی اهمیت دارد، استفاده از آن در محیط خارج از مدرسه است. در مدارس آموزش مهارت های چهار گانه کاملا به طور یکسان صورت نمی گیرد و شاید بتوان گفت بعضی مهارت ها به دلایلی مانند نداشتن تسلط کافی دبیرین یا نبود امکانات مورد بی توجهی قرار می گیرد. نبود بازدهی کافی در مدارس و نیاز به یادگیری آموزش این زبان که هر روز بیشتر احساس می شود باعث حضور فزاینده افراد در آموزشگاه ها ی زبان انگلیسی شده است. و رای تمام این مشکلات نبود فرصت کافی برای بروز مهارت های آموخته به مرور زمان منجر به فراموشی همین مطالب آموخته شده اندک نیز می شود. در این مطالعه به بررسی رویکردها و چالش های تدریس زبان انگلیسی در مدارس پرداخته شده است.

## کلمات کلیدی:

زبان انگلیسی، مدارس، چالش های زبان، دبیران، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638326>

