

عنوان مقاله:

پژوهش در مورد تاثیر محیط در آموزش و پرورش دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش در روانشناسی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسندگان:

حسین مهدی پور - دبیر شهر زاهدان

صدیقه رضائی - دبیر شهر هشتگرد

اسماعیل خیرزاده - دبیر شهر هشتگرد

نسیمه خرمی - آموزگار شهر ارسنجان

علی بک نوری - دبیر شهر لنجان

خلاصه مقاله:

محیط، بستری برای شکل گیری بسیاری از ویژگی های رفتاری است. به بیانی دیگر بسیاری از عواطف، عادات، سلیق و حتی طرز نگرش ها و نشست و برخاست ها به گونه ای شگرف از محیط تاثیر می پذیرد. هرچه محیط آموزشی دارای امکانات بیشتر و فضای آن نیز شاد باشد یادگیری بهتر صورت خواهد گرفت. کیفیت محیط آموزشی می تواند تاثیرات مثبت یا منفی در نوع و میزان یادگیری، و حتی رفتار داشته باشد. بسیاری از اخلاقیات و رفتارهای پر اهمیت و کاربردی دانش آموزان در محیطی شکل می گیرد که در آن یاد می گیرند و آموزش می بینند. عواملی مانند ترس، اضطراب، شک و تردید، تنبیه و ناامیدی در محیط آموزشی مانع یادگیری هستند. یادگیری، بخش مرکزی زندگی هر فرد است. حتی زمانی که به آن فکر نمی کنیم نیز اتفاق می افتد؛ با این تفکر که رفتار در خلا رخ نمی دهد؛ لذا راه های گوناگون رفتار، مرتبط با محیط کالبدی است. محیط های یادگیری از عناصری تشکیل خواهند شد که در کنار هم معنا دار می شوند. ویژگی ها و کیفیت های هر کدام از این عناصر در شکل گیری رفتارهای مختلف موثر می باشند.

کلمات کلیدی:

کلیدواژه: محیط، مدرسه، کلاس، آموزش، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638441>

