

عنوان مقاله:

پژوهش در مورد نقش معلم در مدیریت کلاس در مقابل یادگیری فعال

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش در روانشناسی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه نادری نبی - معاون - شهر تهران

زینب هوشنگی - دبیر - شهرستان خواف

زهرا پرستش - هنر آموز - شهر همدان

نعمت کلاسنگانی - مدیر - شهر گرگان

نفیسه ناصح - معاون - شهر تبریز

خلاصه مقاله:

برای کار معلمی طرح درس کافی نیست و معلم باید دست به پیشگیری بزند . و عمل مناسب را انجام دهد تا دچار سردگمی نشود . اگر به تعریف مدیریت کلاس توجه کنیم درمی یابیم که « تهیه و اتخاذ شیوه های لازم برای ایجاد و حفظ محیطی که آموختن آموزش بتواند در آن اتفاق بافتد . » مدیریت کلاس مفهومی وسیع تر از نظم و انضباط دارد که صرفا ساکت نگه داشتن دانش آموزان در کلاس نیست . ساکت نگه داشتن دانش آموزان در کلاس هیچ ایرادی ندارد اما نباید کار اصلی معلم فرض شود . معلم در نقش رهبر کلاس مسئول هدایت و تدوین برنامه های یک ساله است تا مطمئن شود که دانش آموزان ملاک ها و معیارها و اهداف تدوین شده در رابطه با بهبود مرکز آموزش را درک و در صدد تحقق آن ها هستند .

کلمات کلیدی:

کلیدواژه: معلم، مدیریت کلاس، یادگیری فعال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638443>

