

عنوان مقاله:

پژوهش در مورد آموزش و یادگیری در آموزش و پرورش

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش در روانشناسی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

ذکریا شاکری آرباطان - آموزگار - شهر بخشایش

مریم خانی - آموزگار - شهر میامی

شکیبا شفیعی - آموزگار - شهر اصفهان

اکرم السادات هاشمی - مربی پرورشی - شهر اصفهان

حسین اسلامی - آموزگار - شهر میناب

خلاصه مقاله:

راهکارهای افزایش بهره‌وری مستلزم شناخت کافی وضعیت موجود و فرهنگ کاری آموزش و پرورش است. باتوجه به تفاوت‌های مهم در فرهنگ کاری سازمانها و وضعیت موجود آنها می‌توان گفت راهکارهای افزایش بهره‌وری نیز در آنها متفاوت خواهد بود. در سطح کلان یا ملی این وظیفه دولت است که با برنامه‌ریزی لازم زمینه ارتقای بهره‌وری را فراهم سازد. اما در سطح خرد یعنی در سطح مدارس، مدیریتها و سازمانهای آموزش و پرورش، وظیفه مدیران این واحدهاست که با ایجاد جو مشارکت در محیط، در کارکنان احساس غرور نسبت به کار ایجاد کرده و با تشویق کارکنان خوب و تلاشگر، گرایش و تعلق خاطر آنان را به محیط کار بیشتر کنند. بهره‌وری معیار ارزیابی عملکرد فعالیت‌های انسان در بخش‌های مختلف اجتماعی-اقتصادی بوده است. بهره‌وری در درجه اول دیدگاه فکری است که همواره سعی دارد آنچه را که در حال حاضر موجود است بهبود ببخشد. از طرفی آموزش و پرورش یک کشور در مفهوم وسیع آن از تمام محصولات مادی و غیر مادی که در جهان جریان می‌یابند تاثیر می‌پذیرد نه تنها افکار، شناخت‌ها و کتاب‌ها و... نیز بر آموزش و پرورش تاثیر می‌گذارند. به همین منظور کمک به آموزش و پرورش و مهارت‌آموزی از طریق اشخاص (معلمان و کارشناسان) برنامه‌ها و روش‌ها، تجهیزات و فنون انجام می‌گیرد. هدف از این کمک به تقویت نظام‌های موجود است که در اغلب کشورهای جهان سوم نخبه‌گرا هستند و بخصوص به آموزش عالی اختصاص می‌یابد. بدین ترتیب کارایی آن با تحکیم تمایزهای اجتماعی، با اهداف اعلام شده مردمی سازی آموزش مغایرت دارد. برخورداری از آموزش مداوم، ایجاد زمینه مناسب برای یادگیری مداوم و تبادل اطلاعات و تجربیات با همکاران، استفاده از روش‌های نوین آموزشی، داشتن شان (توانمندی) علمی-تخصصی مناسب برای مرکز تربیت معلم در حد یک دانشکده آموزش عالی و ارتباط مراکز تربیت معلم با سایر بخش‌های اجتماعی می‌توانند موجب افزایش کارکرد نیروها در آموزش و پرورش شوند.

کلمات کلیدی:

کلیدواژه: بهره‌وری، آموزش، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638444>

