

عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای مشارکت دادن دانش آموزان در کلاس و تاثیر آن بر یادگیری

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

اعظم یوسفی - آموزش و پرورش اندیکا

خلاصه مقاله:

در طرح جدید آموزش و پرورش، همواره سعی بر این است که فرایند یادگیری از حالت انفعالی یعنی یادگیری به روش سنتی به حالت یادگیری فعال درآید. یادگیری فعال آن نوع یادگیری است که دانش آموز خود در تولید مفهوم مشارکت دارد. در مقابل، یادگیری انفعالی قرار دادن دانش آموز در مقابل مفاهیم آماده و از پیش تولید شده ای است که انتظار می رود آن ها را حفظ کند. در یادگیری فعال موضوع مهم آموختن مطالب همراه با درک و فهم آن هاست. این نوع آموختن، تنها از راه درگیر شدن مستقیم با مسئله و کسب تجربه های دست اول حاصل می شود اما در یادگیری انفعالی، تاکید بر خواندن مطالب و حفظ کردن آن هاست. مشارکت دانش آموزان در فرایند یاددهی و یادگیری گامی مهم در جهت افزایش کیفیت و محقق کردن اهداف آموزش و پرورش است؛ چون مشارکت فعال دانش آموزان در فرایند تدریس موجب درگیری ذهنی آن ها و افزایش میزان یادگیری می شود؛ بنابراین برای نیل به این هدف باید مسائلی همچون افزایش کیفیت تدریس، ایجاد تنوع در شیوه های تدریس موردتوجه واقع شود. همچنین مشارکت فعال دانش آموزان در فرایند یاددهی و یادگیری یکی از مباحث اساسی است که توجه بسیاری از محققان را به خود جلب کرده است

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638474>

