

عنوان مقاله:

سبک های رهبری موفق در مدارس و تکنیک های اجرای آن

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

فاطمه پارسای احمدی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه پیام نور بستان آباد

خلاصه مقاله:

بسیاری از کشورهای مدارس را در تصمیم گیری خود مستقل تر کرده اند و در عین حال استانداردها و الزامات پاسخگویی را متمرکز کرده اند و از مدارس می خواهند که رویکردهای جدید مبتنی بر تحقیق را برای آموزش و یادگیری اتخاذ کنند. در راستای این تغییرات، نقش ها و مسئولیت های مدیران مدارس گسترش یافته و تشدید شده است. در واقع، نویسندگان این حوزه ادعا می کنند که هیچ موردی از مدرسه ای که «در غیاب رهبری با استعداد» پیشرفت دانش آموزان خود را بهبود می بخشد، پیدا نکرده اند. با توجه به افزایش استقلال و مسئولیت پذیری مدارس، رهبری در سطح مدرسه بیش از همیشه مهم است. تمرکز این مطالعه، اهمیت رهبری مدرسه و چالش های عمده کشورها در سیاست رهبری مدرسه را تشریح می کند.

کلمات کلیدی:

رهبری مدارس، سیاست رهبری، رهبری، مدیریت، سیاست گذاری، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638480>

