

عنوان مقاله:

بررسی سواد عاطفی بعنوان بستری زمینه ساز جهت شکوفایی قابلیت های فراگیران

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

عبدالله فهیمیان - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه رسول اکرم اهواز

محمد قنواتی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه علی بن مهزیار اهواز

مجید رضایی - کارشناس نرم افزار کامپیوتر آموزش شده فنی و حرفه ای شهید باهنر شیراز

عبدالله عبادیان - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد امیدیه

سعید دیرینه - کارشناسی زیست شناسی دانشگاه آزاد اسلامی کازرون

خلاصه مقاله:

ایجاد سواد عاطفی خوب در بین کودکان به شکستن سپری که شکاف بین کودکان و والدین را پر می کند، کمک می کند و کودک را تشویق می کند تا بیشتر در مورد احساسات خود صحبت کند. مرحله نوجوانی زمانی است که کودک دچار تغییرات عاطفی مختلفی می شود. با این حال، سطح احساسی در اوج خود باقی می ماند، مانند خشم، هیجان، شادی، اشتیاق و سایر احساسات مرتبط. گاهی اوقات، نوجوانان تمایل دارند در مسیرهای نامطلوبی قرار بگیرند که زندگی آنها را مختل می کند. در عصر پیشرفته علم و فناوری، اغلب ما در مورد سلامت عاطفی یا سواد تقریباً در هر بخش، چه موسسات آموزشی و چه در محل کار، بحث کرده ایم. اهمیت سواد عاطفی در سال های اخیر زمانی که موارد خودکشی، افسردگی، اضطراب، عزت نفس پایین و سایر مسائل مربوط به سلامت روان در میان جوانان و بزرگسالان افزایش یافت، آشکار شد. پرداختن به احساسات خود هرگز موضوع مهمی برای بحث در نظر گرفته نمی شد، بلکه بیشتر به صورت کلیشه ای و مبهم مفهوم سازی شده بود. اما قبل از ورود به درک گسترده تر از سواد عاطفی، ما همچنین باید ایده ای در مورد اصطلاح سواد عاطفی داشته باشیم. این پژوهش بر اساس مطالعات کتابخانه ای و به صورتی توصیفی است که شامل منابع و پشتیبانی برای کمک به شما برای حمایت از کودکان و نوجوانان برای تبدیل شدن به بزرگسالانی با سواد عاطفی است.

کلمات کلیدی:

سواد عاطفی، مدرسه، آموزش، احساسات، فراگیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638486>

