

عنوان مقاله:

بررسی علل بی نظمی دانش آموزان در کلاس درس و چالش های آن

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فیض اله خانی - کارشناسی برق قدرت دانشگاه دولتی مازنداران

میترا ابوانی - کارشناسی دینی و عربی دانشگاه دولتی ایلام

لیلا دشتیان - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد تربت جام

زیبا زومکرهی پسکوه - کارشناسی علوم تربیتی سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

مهارت های اجتماعی را می توان وسیله ای دانست که افراد را قادر می سازد تا ارتباط برقرار کنند، یاد بگیرند، کمک بخواهند، نیازها را از راه های مناسب برآورده کنند، با دیگران کنار بیایند، دوست شوند، روابط سالم برقرار کنند، از خود محافظت کنند و به طور کلی قادر به تعامل هماهنگ با جامعه باشند. مهارت های اجتماعی همچنین ویژگی های اساسی شخصیت ما را مانند اعتماد، احترام، مسئولیت پذیری، انصاف، مراقبت و شهروندی ایجاد می کنند. این صفات به ما کمک می کند تا یک قطب نمای اخلاقی درونی بسازیم، و اجازه می دهد تا در تفکر و رفتار خود، و در نتیجه صلاحیت اجتماعی، انتخاب های خوبی داشته باشیم. بنابراین مهارت اجتماعی به طور مستقیم بر زندگی حرفه ای، شخصی و همچنین سلامت ما تاثیر می گذارد. مدرسه مکانی است که شروع مهارت های اجتماعی از آن می باشد. و فرزندانمان برای نخستین بار با مفهوم مهارت های اجتماعی مثل نظم آشنا می شوند. دانش آموزان در مدرسه آموزش می بینند و با تعیین اهدافی شخصی باعث افزایش مهارت های اجتماعی خود می شوند. آنان همچنین مهارت های اجتماعی از جمله توجه به قوانین و نظم اجتماعی را از طریق بودن در اجتماع و ارتباط با هموعان و خانواده می آموزند. نظم و انضباط باعث افزایش کیفیت محیط آموزشی و ایجاد محیطی دور از استرس برای انجام فعالیت های مختلف است. این پژوهش با هدف بررسی علل بی نظمی دانش آموزان در کلاس درس و تاثیر مهارت های اجتماعی بر آن در تلاش است به بررسی ارتباط نظم و مهارت های اجتماعی می پردازد.

کلمات کلیدی:

بی نظمی، مهارت اجتماعی، دانش آموزان، نظم در مدرسه، خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638488>

