

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر تکنولوژی آموزشی بر کیفیت تدریس معلمان

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حسین شهبازی - آموزش و پرورش خوزستان

سمیه الماسی - آموزش و پرورش خوزستان

لادن بختیاری زاد - آموزش و پرورش خوزستان

بهرام شامنسوری - آموزش و پرورش خوزستان

خلاصه مقاله:

آموزش در زمانه حاضر با تکیه بر روش های مدرن می تواند به بهبود کیفیت آموزشی منجر شود، تجربه شیوع ویروس کرونا نیز نشان داده است که تکنولوژی می تواند نقش مهمی را در نظام تعلیم و تربیت و آموزش و پرورش هر کشوری ایفا نماید. بر این اساس پژوهش حاضر با هدف «بررسی اثربخشی تکنولوژی بر بهبود کیفیت آموزشی و نقش معلم در آن» صورت گرفته است. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری و تحلیل داده ها از نوع اسنادی و کتابخانه ای می باشد. همچنین شیوه تحلیل و بررسی داده ها نیز به شیوه ی مروری - توصیفی می باشد. بر اساس یافته های پژوهش با توجه به اینکه معلمان پرچمدار کلاس درس و رهبر و راهنمای دانش آموزان می باشند، نیاز است که برخی از صلاحیت ها و شایستگی ها را منطبق با شرایط روز جامعه به منظور ارتقا کیفیت آموزشی در نظام تعلیم و تربیت رسمی کشور دارا باشند. همچنین تجربه شیوع ویروس کرونا نشان داده است که معلمان باید بتوانند در دنیای دیجیتال امروز کلاس های خود را به صورت مجازی برگزار نمایند و اطلاعات خود را به روز نموده و از فناوری های جدید در بهبود کیفیت تدریس خود استفاده نمایند. در واقع معلمان باید سعی کنند با تکنولوژی های دیجیتال آشنا شوند و از مزایای آن برای جذاب تر شدن درس برای دانش آموزان و ارتقاء کیفیت آموزشی کمک بگیرند.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638529>

