

عنوان مقاله:

بررسی آموزش مجازی و توسعه یادگیری

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

معصومه دیری - ۱- کارشناسی مترجمی زبان انگلیسی

فرشته کرد - ۲- کارشناسی علوم اجتماعی

مهدی علیمردادی - ۳- کارشناسی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

نادر وخشوری - ۴- کارشناسی علوم اجتماعی

خلاصه مقاله:

نظام آموزش رسمی برای پاسخگویی به همه کودکان، نوجوانان، جوانان و بزرگسالان نارساست؛ یادگیری مادام العمر برای کسانی که نمی توانند آموزش رسمی خود را ادامه دهند؛ فرصت ادامه یادگیری را فراهم کرده است. پیشرفت های علمی و فناوری در دنیای امروز و سرعت تغییرات و دگرگونی در روش های علمی و فناوری پرشتاب و حیرت انگیز است و عدم توجه کافی به آموزش های لازم و مناسب و غفلت از هماهنگی و تطابق سطح کمی و کیفی نیروی انسانی با سطح رشد علمی و فنی هر جامعه ای، تنگناها و مشکلات زیادی در مقابل رشد و توسعه اقتصادی و اجتماعی جامعه ایجاد خواهد کرد. یادگیری مادام العمر به نوعی پاسخ به نیازها و اقتضائات جوامع مدرن و صنعتی در عصر جهانی شدن است؛ عصری که انسان را به شکلی مجبور به تداوم یادگیری می کند. توسعه یادگیری مادام العمر نیازمند محیطی است که یادگیرنده بتواند به صورت مستقل یاد بگیرد. انتظار می رود که آموزش مجازی در این زمینه نقش موثری داشته باشد؛ چراکه محیط آنلاین موجب توسعه خودمدیریتی شده و باعث استقلال یادگیرنده در فرآیند یادگیری می گردد. پژوهش حاضر با روش کتابخانه ای و مطالعه تحقیقات انجام شده به بررسی آموزش مجازی و توسعه یادگیری مادام العمر پرداخته است.

کلمات کلیدی:

یادگیری مادام العمر، آموزش مجازی، صلاحیت دیجیتال، فناوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638541>

