

## عنوان مقاله:

تبیین مناسبات هیدروپلیتیک کشورهای حوضه آبریز کورا- ارس

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات جغرافیایی نواحی ساحلی، دوره 4، شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسندگان:

مراد دلالت - دکتری جغرافیای سیاسی، گروه جغرافیای سیاسی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران.

مراد کاویانی راد - دانشیار گروه جغرافیای سیاسی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران.

فریده محمدعلی پور - استادیار گروه روابط بین الملل، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران.

## خلاصه مقاله:

طی چند دهه گذشته، تهدیدهای نوپدید زیست محیطی برخاسته از رشد جمعیت، گسترش شهرنشینی و دگرگونی آب و هوایی به تهدید فزاینده منابع آبی در مقیاس فراملی تا فراملی انجامیده است. تهدید بقای زیست بوم ها و جوامع انسانی به علت کم آبی به ویژه در مناطق کم بارش در تقویت وجوه تعاملات همکاری در مناسبات هیدروپلیتیک نقش موثری داشته است. قدرت نسبی کشورهای واقع در یک حوضه مشترک از عوامل بروز هیدروهمونی است و شدیدترین شکل آن زمانی رخ می دهد که کشور بالادست حوضه قدرت مندترین کشور یا واحد سیاسی فضایی حوضه باشد. هدف پژوهش حاضر تبیین و شناسایی نوع مناسبات هیدروپلیتیک کشورهای حوضه آبریز کورا - ارس است. پژوهش حاضر بر آن است تا مناسبات هیدروپلیتیک کشورهای حوضه آبریز کورا - ارس که دروندادهای آن به روش داده بنیاد (گرندد تئوری) و با انجام مصاحبه های نیمه ساختاریافته انجام شده است و بنابراین، این پرسش مطرح می شود که مناسبات هیدروپلیتیک کشورهای حوضه آبریز کورا - ارس چگونه می باشد؟ نتایج پژوهش بر پایه ۳۰ مصاحبه استخراج شده است. یافته های تحقیق گویای آن است که مهم ترین عوامل موثر در مناسبات هیدروپلیتیک کشورهای این حوضه سدسازی های ترکیه، آلودگی رودخانه توسط ارمنستان، مشخص نبودن رژیم حقوقی رودخانه ارس-کورا، طرح های توسعه اقتصادی کشورهای حوضه آبریز، ضعف مدیریت منابع آب حوضه آبریز و پیامدهای آن تهدید امنیت غذایی و کشاورزی، تهدید سلامتی انسان ها، مهاجرت، خشکیدن دشت های حاصلخیز منطقه به ویژه مغان به خاطر آلودگی، نابودی جنگل های ارسبارن، تهدید امنیت ملی ایران در شمال باختری کشور و کشمکش و تنش در آینده بین کشورهای حوضه آبریز و کاهش کیفیت آب رودخانه است.

## کلمات کلیدی:

هیدروپلیتیک، مناسبات، حوضه آبریز کورا- ارس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638625>

