

عنوان مقاله:

مروری بر مدیریت تحول و نقش فرهنگ در مدارس

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سمیرا زارعی نطنزی - کارشناسی زمین شناسی دانشگاه پیام نور قرچک

مریم بزرگو - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه بهبهان

الهام رامیان - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور یاسوج

نازآفرین آرامیان - کارشناسی حرفه ای تربیت مربی پیش دبستانی دانشگاه علمی کاربردی

خلاصه مقاله:

مدیریت تحول در آموزش عالی، و همچنین پایه های ابتدایی، شامل چندین مرحله برای هدایت موفقیت آمیز یک موسسه یا منطقه مدرسه از طریق تحول است. مدیران موفق یاد گرفته اند که محیط سازمان خود را به شیوه ای جامع ببینند. این دیدگاه گسترده چیزی است که مفهوم فرهنگ مدرسه به مدیران و سایر رهبران ارائه می دهد. این به آنها چارچوب وسیع تری برای درک مشکلات دشوار و روابط پیچیده در مدرسه می دهد. با تعمیق درک خود از فرهنگ مدرسه، این مدیران برای شکل دادن به ارزش ها، باورها و نگرش های لازم برای ارتقای یک محیط یادگیری پایدار و پرورشی مجهزتر خواهند شد. ما پذیرفته ایم که تقریباً تنها چیزی که در این روزگار ثابت به نظر می رسد تغییر است. اما ما گاهی اوقات وقت کافی را صرف فکر کردن به نحوه مدیریت تحول نمی کنیم. فرهنگ سازمانی بر کیفیت خروجی آموزشی تاثیر می گذارد، که در نهایت در جامعه ترکیب می شود و به جامعه باز می گردد و ارزش های پذیرفته شده در طول آموزش را با خود همراه می کند. بنابراین لازمه مدیریت تحول در نهاد مدرسه، ایجاد فرهنگ مثبت و قوی سازمانی براب پذیرفتن و انطباق با تحول است. در این مقاله با بررسی جنبه های مختلف مدیریت تحول مدرسه و نقش فرهنگ سعی در ارائه راهکارهایی برای مدیریت بهتر در محیط آموزشی مدرسه شده است.

کلمات کلیدی:

مدیریت تحول، فرهنگ سازمانی، مدیریت مدرسه، فرهنگ مدرسه، فراگیران.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638644>

