

## عنوان مقاله:

تأثیر مهارت های اجتماعی در ایجاد نظم مدارس

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

سمیرا قنادی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد یادگار امام

معصومه ولی زاده نیکجه - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد یادگار امام

راضیه خسروی متین - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد یادگار امام

## خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی نقش مهارت های اجتماعی در برقراری نظم در مدارس ابتدایی می پردازد. مهارت های اجتماعی، رفتارهای هستند که فرد را قادر به تعامل موثر و اجتناب از پاسخ های نامطلوب نموده و بیانگر سلامت رفتاری و اجتماعی افراد هستند. این مهارت ها ریشه در بسترهای فرهنگی و اجتماعی داشته و شامل رفتارهایی نظیر پیش قدم شدن در برقراری روابط جدید، تقاضای کمک نمودن و پیشنهاد برای کمک به دیگران است. بدیهی است اگر آموزش مهارت های اجتماعی با برنامه، منظم و به طور مستمر در طول دوران آموزش فراگیران تداوم داشته باشد، موجب رشد همه جانبه فراگیران و همکاری و مشارکت همه جانبه میان خانواده ها، آموزگاران و مربیان خواهد شد. آموزش مهارت های اجتماعی مناسب و فراهم کردن فرصت ها و تجاربی که تعاملات اجتماعی را افزایش دهد، موجب می شود فراگیران بتوانند راهبردها و مهارت های اجتماعی را در تمام محیط ها و موقعیت های واقعی زندگی تمرین کنند و به کاربندند.

## کلمات کلیدی:

مهارت های اجتماعی، مدرسه، نظم، انضباط

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638654>

