

عنوان مقاله:

سبب شناسی و همه گیرشناسی و مداخلات پیشگیرانه

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سیده سمیه شهبایی -

رحیم سبحانی -

شکوفه فرجی -

جمیله ابراهیمی -

خلاصه مقاله:

مشکلات روانی - اجتماعی کودکان و نوجوانان تاثیر مستقیم بر یادگیری و فرآیند تحصیل آنها دارد. پژوهش های بی شماری نشان میدهد که از هر پنج دانش آموز یک نفر دچار مشکلات مربوط به سلامت روانی است و متأسفانه به سبب عدم پیشگیری، اینگونه اختلالات رفتاری تا مقاطع تحصیلی بالاتر و حتی تا هنگام ورود به جامعه در دانش آموزان ماندگار است. یکی از این اختلالات افسردگی می باشد که در کودکان سنین دبستانی و پیش دبستانی امری بسیار مهم و قابل توجه است و افسردگی کودکان با بزرگسالان تفاوت های قابل توجهی دارد. در بررسی کودکان افسرده توجه به رشد جسمانی، ظرفیت هوشی، ساختار شخصیتی و شرایط خانوادگی آنان امری است حائز اهمیت. به عبارت دیگر دوران رشد و تحول کودکان بسیار حساس است. مطالعات مربوط به افسردگی می بایست در بستر تحول روانی - شناختی آنان صورت پذیرد و کودکان برای رشد سالم خود به فضای عاطفی، عدم ارتباطات کلامی - روانی خوشایند و پرجاذبه در کانون خانواده می تواند گره های بی تفاوتی و احساس تنهایی و گوشه گیری و افسردگی را پدید می آورد. تقویت غنای عاطفی و انگیزه های ارتباطی کودکان در محیط خانواده، محسوس شدن کودکان با صاحبان چهره های گشاده و متبسم و منش های پویا و افراد پرنگیزه و مثبت اندیش مهم ترین گام در بهداشت روان و پیشگیری از اختلالات روانی است. هرگونه تعارض و تضاد فکری در خانواده و در حضور فرزندان می تواند بند رفتارهای نامطلوب بخصوص افسردگی را در نهاد فرزندان بارور سازد. به همین علت است که همواره انتظار می رود اولیاء مربیان و معلمان دبستانی و پیش دبستانی به مثابه الگوهای برتر بیش از دیگران از چهره گشاده و متبسم برخوردار باشند و زمانی که با کودکان محسوسند آمیزه ای از عذوق و مهربانی و بردباری و گذشت و صداقت و شجاعت و منطق و استواری باشند.

کلمات کلیدی:

سبب شناسی، مداخلات رفتاری، شجاعت، افسردگی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638681>

