

عنوان مقاله:

اثرگذاری جو سازمانی مدارس بر عملکرد معلمان و راهکارهای بهبود آن

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مریم آزادنیا - کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی یادگار امام شهرری

زهرا مسلمی بورخانی - کارشناسی کامپیوتر دانشگاه آزاد اسلامی قائمشهر

پریسا میرزاحسینی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی اسلامشهر

سمیرا لطف جویی - کارشناسی فرهنگ و معارف اسلامی دانشگاه آزاد اسلامی آستارا

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مطالعه نقش مدیران آموزشی در ایجاد جو سازمانی در مدارس، پیشینه، دیدگاه های مختلف، انواع جو سازمانی و رابطه آن با عملکرد سازمانی انجام شده است. جو سازمانی اصطلاح وسیعی است که به ادراک کارکنان از محیط عمومی کار سازمان اطلاق شده و متأثر از سازمان رسمی، غیررسمی، شخصیت افراد و رهبری سازمانی است. به عبارت دقیق تر جو سازمانی عبارت است از کیفیت نسبتاً پایدار محیط سازمان است که کارکنان آن را تجربه کرده و بر رفتار آنان تاثیر گذاشته و مبتنی بر ادراک جمعی رفتار در سازمان می باشد. جو سازمانی ممکن است با توجه به خصوصیات منحصر به فرد خود، در بهبود عملکرد معلمان و ایجاد فضای کاری رضایت بخش بسیار موثر باشد و یا بالعکس، موجب عدم رضایت، تحمل فشار و در نتیجه کاهش عملکرد معلمان گردد، که خود به صورت مستقیم بر فرآیند یادگیری دانش آموزان تاثیر می گذارد این موضوع با موضوع آموزشی مرتبط است. در این مقاله، به بررسی اثر جو سازمانی مدارس بر عملکرد معلمان و بهبود آن پرداخته خواهد شد. این موضوع در حوزه مدیریت آموزشی و بهبود کیفیت آموزش قرار دارد و به دلیل اهمیت آن برای سازمان های آموزشی و تاثیر آن بر کیفیت آموزش، مورد توجه قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

جوسازمانی، جو اخلاقی، مدرسه، معلمان، عملکرد معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638743>

