

عنوان مقاله:

بررسی تدریس و ارائه روشهای آموزش انفرادی و جمعی توسط معلمان

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

مریم متولی نژاد - دبیر آموزش و پرورش

انیسه ترابی - دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

دولت ها دریافته اند که بدون برخورداری از این مسائل هیچ کشوری نخواهد توانست در بازاری که به شکل جهانی درآمده به رقابت بپردازد و جامعه نیز پی برده است که رفاه و سطح زندگی ما در آینده منوط به چگونگی بهره برداری شایسته، جهت برآوردن نیازهای ملی خود به کار گرفته و با شرایط و خواستههای خود سازگار نماید. در آغاز قرن بیست و یکم واقفیم که کاربست درست علم و تکنولوژی و به تبع آن خلاقیت در این حیطه ها به معنی کارآیی بالاتر و منافع بیشتر در زمینه های مربوطه است. سازمانها و موسسات آموزشی پیشرو، موفقیت خود را مدیون مدیران و رهبرانی هستند که بینش درست و پخته ای نسبت به آینده و حال داشته باشند. همان طور که اینشتن گفته است «هرگز نباید منتظر آینده ماند، زیرا تا چشم به هم بزنیم، آینده فرا رسیده است، در حال حاضر نه تنها کشورها، که حتی هر یک از بخش های سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، نظامی و بالاخره آموزشی و فرهنگی و تعلیم و تربیت به پایگاه های آینده شناسی ویژه نیاز دارند. به این ترتیب در حال حاضر که کشور ما از جهت طراحی استراتژی ۲۵ ساله خود با عنوان ایران ۱۴۰۰ به آینده شناسی بلندمدت در همه بخشها نیاز جدی دارد، شایسته است که کلیه موسسات پژوهشی کشور با این وظیفه مهم درگیر شوند. روش تحقیق در این مقاله کتابخانه ای می باشد.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی، پیشرفت، ابتدایی، نوآوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638752>

