

عنوان مقاله:

تدریس و مهارت و تاثیر آن در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسنده:

لیلا عباداله زاده - دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

تعاریف مختلفی از تدریس ارائه شده است. در بین عامه مردم تدریس با ابلاغ با افاضه دانش یا مهارت هم خوان شده است و در بین خواص از تدریس تعریف های دیگری ارائه می شود؛ به عنوان مثال، گیج تدریس را این گونه تعریف کرده است: هر فعالیتی از جانب یک فرد که به منظور تسهیل یادگیری فرد دیگری انجام می پذیرد لانجرن تدریس را فرآیند پیچیده و از قبل برنامه ریزی شده ای میدانند که به وسیله معلم در کلاس درس اجرا می شود و هدف عمده اش ایجاد درگیری و تعامل ذهنی یادگیرنده با مطالب یادگرفتنی است تدریس را فعالیتی معطوف به یادگیری دانسته است که به وسیله یک یا چند نفر به انجام می رسد. از نظر شعبانی تدریس عبارت است از تعامل متقابل معلم و شاگرد براساس طراحی منظم و هدفدار معلم برای ایجاد تغییر در رفتار شاگرد از تدریس به عنوان فعالیتی تعهدآور همراه با قصد یاد کرده است که موجب یادگیری در دیگری می شود. جنر اذعان دارد که تدریس عبارت است از فراهم کردن فرصت هایی که یادگیری را تسهیل می کند.

کلمات کلیدی:

تدریس، نوین، یادگیری، پیشرفت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638769>

