

عنوان مقاله:

ویژگی های برنامه درسی مبتنی بر آینده پژوهی در آموزش و پرورش

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمود مومنی - کارشناسی حقوق جزا و جرم شناسی دانشگاه بین المللی خلیج فارس

علی ده پور - کارشناسی ارشد مدیریت دولتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رامهرمز

سید محسن هاشمی - کارشناسی صنایع دستی دانشگاه هنر سمنان

امیر جلیزی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد دزفول

راضیه نوروزی - کارشناسی ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی موسسه آموزش عالی سبز آمل

خلاصه مقاله:

برنامه درسی شامل مجموعه محتوای هایی است که در مدارس به دانش آموزان انتقال داده می شود. آینده پژوهی یک رشته سیستماتیک برای مطالعه احتمالات آینده در یک چارچوب زمانی معین است. آینده پژوهی مطالعه ای در مورد جامعه آینده است و نه مطالعه ای در مورد آینده. ترکیب این دو تعریف در مورد برنامه درسی منجر به تعریف برنامه درسی آینده به عنوان طراحی یا برنامه ریزی کل برنامه آموزشی برای جامعه آینده شد. برنامه درسی آینده پژوهانه برنامه ای است که به شکل روشن و هدفمند به مطالعه شرایط مختلف مربوط به برنامه های درسی در حال و آینده می پردازد و براساس آن نتایجی را در اختیار میگذارد تا با تکیه بر آنها بتوان به تصمیم گیری و برنامه ریزی دقیقتری در حوزه مورد نظر مبادرت ورزید. از آنجایی که آموزش از طریق برنامه درسی معنا و مفهوم پیدا می کند، میبایست با بررسی و بازنگری مداوم تلاش شود که برنامه درسی با غنای کامل و علمی خود بتواند به تمام نیازهای کنونی و دگرگونی های پرشتاب آینده پاسخ دهد. برای دستیابی به این هدف باید قبل از اقدام به انجام کار، تلاش و برنامه ریزی کافی انجام گیرد و ضرورت برنامه ریزی به ویژه در فعالیتهای یاددهی-یادگیری برای رسیدن به جزئیترین اهداف یک واقعیت انکارناپذیر است. آینده پژوهی تفکری استراتژیک است که فراگیر میتوانند از طریق مباحث برنامه درسی آینده نگر آن را یاد گرفته و حال را به آینه پیوند بزنند. آموزش و پرورش نیازمند نگرش جدی به آموزش آینده نگری به منظور تلاش در زمینه ساختن آینده مطلوب است. با توجه به اهمیت این موضوع هدف از انجام پژوهش حاضر تبیین ویژگی های برنامه درسی مبتنی بر آینده پژوهی می باشد. روش مطالعه در این پژوهش به صورت تحلیلی - توصیفی بوده و جهت نیل به هدف از ابزارهای کتابخانه ای همچون؛ مطالب تحقیقات، اسناد، مقالات مرتبط با موضوع استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، آینده پژوهی، آموزش و پرورش، معلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638814>



