

عنوان مقاله:

سیستم ها و مدل های توسعه حرفه ای آموزگاران ابتدایی: بایسته ها و الزامات پیش رو

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

زینب طیارزاده - کارشناسی حقوق دانشگاه پیام نور واحد دهدشت

رحمت الله اکبری - کارشناسی ابتدایی دانشگاه فرهنگیان یاسوج

حمید اکبریور - کارشناسی مترجمی زبان انگلیسی

سید اسماعیل میر حسینی - آموزگار اداره آموزش و پرورش چرام

خلاصه مقاله:

روش های تدریس خوب تاثیر مثبت قابل توجهی بر نحوه و آنچه فراگیران می آموزند دارد. یادگیری نحوه تدریس و تلاش برای تبدیل شدن به یک آموزگار عالی، فرایندی طولانی مدت است که نه تنها مستلزم توسعه مهارت های بسیار کاربردی و پیچیده تحت راهنمایی و نظارت متخصصان است، بلکه به کسب دانش خاص و ارتقاء دانش نیز نیاز دارد. در عصر حاضر افزایش قابل توجهی در سطح علاقه و حمایت آموزگاران در سراسر جهان در توسعه حرفه ای خود مشاهده شده است. امر حاکم بر نظام آموزشی عصر جدید تغییر و تحول در زمینه نظام آموزشی است. با شروع هزاره جدید، بسیاری از جوامع درگیر اصلاحات آموزشی جدی و امیدوارکننده هستند. یکی از عناصر کلیدی در اکثر این اصلاحات، رشد حرفه ای آموزگاران است. جوامع در نهایت امر تصدیق می کنند که آموزگاران نه تنها یکی از «متغیرهایی» هستند که برای بهبود سیستم آموزشی خود باید تغییر کنند، بلکه آنها مهم ترین عوامل تغییر در این اصلاحات هستند. این نقش مضاعف آموزگاران در اصلاحات آموزشی نشان دهنده این امر است که آنان در این تغییرات هم به عنوان موضوع و هم به عنوان موضوع تغییر هستند. زمینه رشد حرفه ای آموزگاران حوزه ای در حال رشد و چالش برانگیز است که در چند سال گذشته مورد توجه عمده قرار گرفته است. این تاکید جدید مورد استقبال آموزگاران و مربیان قرار گرفته است. با توجه به اهمیت موضوع هدف از پژوهش حاضر بررسی توسعه حرفه ای آموزگاران به عنوان امری جهانی است. روش تحقیق در پژوهش حاضر به صورت کتابخانه ای (مروری) بوده است برای این منظور از مطالب تحقیقات و مقاله ها و کتاب های چاپ مرتبط با این موضوع استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

توسعه ای حرفه ای، آموزگار، تدریس، متغیرهای اثرگذار، مدلها، روش تدریس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638822>

