

عنوان مقاله:

دستیابی به همکاری از طریق یادگیری تقویتی چند عاملی در معمای زندانی تکرارشونده

محل انتشار:

دوفصلنامه محاسبات و سامانه های توزیع شده، دوره 3، شماره 1 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سمیرا فرزانه - وا دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی کامپیوتر نرم افزار، دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر، دانشگاه کاشان، کاشان، ایران.

فرشته زندی - وا دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی کامپیوتر نرم افزار، دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر، دانشگاه کاشان، کاشان، ایران.

جواد سلیمی سرتختی - عضو هیئت علمی، استادیار، دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر، دانشگاه کاشان، کاشان، ایران.

خلاصه مقاله:

امروزه معمای زندانی یکی از مسائل اولیه و مهم در نظریه بازی ها است. در این معما نقطه تعادل نشی وجود دارد و چنانچه عامل ها منطقی رفتارکنند در آن نقطه بازی میکنند؛ بدین منظور عامل ها بر ای دستیابی به سود بیشتر از بین دو عمل همکاری و عدم همکاری، عدم همکاری را انتخاب میکنند. در حالیکه برای عامل ها نقطه بهتری نسبت به نقطه نش وجود دارد و آن هم این است که هر دو عامل همکاری را انتخاب کنند. بنابراین، در جهت افزایش میزان همکاری عاملها معمای زندانی به صورت معمای زندانی تکرارشونده با یک رویکرد یادگیری تقویتی در نظر گرفته شده است. نتایج مقاله نشاندهنده این است که رویکرد مورد نظر سبب افزایش میزان همکاری عامل ها شده است و اگر عاملی همکاری را پیشه کند عامل دیگر نیز همکاری را انتخاب می کند و بالعکس.

کلمات کلیدی:

دم همکاری متقابل، معمای زندانی تکرارشونده، یادگیری تقویتی، همکاری متقابل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638897>

