

عنوان مقاله:

بی‌علاقگی تحصیلی دانش‌آموزان در دوران کرونا

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین‌المللی ایده‌های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سارا ضیفی قاسمی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت

فاطمه رهبرچوکامی - کارشناسی راهنمایی و مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ابهر

سبحان پرنس صومعه سرایی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه پردیس امام علی رشت

منیره سمیع - کارشناسی ریاضی کاربردی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت

سمیه نیک پی - کارشناسی روانشناسی، دانشگاه آزاد پل تالش رشت ،

خلاصه مقاله:

انگیزه برای یادگرفتن و رشد کردن و بهتر شدن از موضوعات مهم در تمام دنیاست. آموزش و پرورش در تمام نقاط دنیا به دنبال ایجاد انگیزش در کودکان و نوجوانان است و کشور ما و دانش‌آموزان ما هم با این مشکل مواجه است شاید با شدت بیشتر. چرا که روش‌ها و محتوای آموزشی هم در کشور ما از طرف دانش‌آموزان و حتی والدین چندان مورد قبول و پذیرش نیست. مدرسه‌ها تقریباً در سرتاسر کشور باز شده است اما بسیاری از خانواده‌ها در بازگشت به مدرسه مردد هستند. بر اساس آمار کشوری اکنون فقط ۱۲٪ دبستان‌ها و دبیرستان‌های دوره اول و همچنین شمار اندکی از دبیرستان‌های دوره دوم در تعطیلی کامل به سر می‌برند با وجود این شمار دانش‌آموزانی که به طور کامل آموزش از راه دور می‌بینند، بسیار افزون‌تر است و بیش از یک سوم دانش‌آموزان مورد مطالعه و حتی گروه بزرگ‌تری از دانش‌آموزان دوره دوم دبیرستان‌ها نیز تمایلی به حضور در مدرسه ندارند. همچنین اکثر دانش‌آموزان شهرهای بزرگ و صنعتی در خارج از مدرسه‌اند. در این پژوهش که از نوع توصیفی است سعی داریم به بررسی علل بی‌علاقگی تحصیلی دانش‌آموزان و تاثیر ذهن آگاهی بر بی‌علاقگی دانش‌آموزان در دوران پسا کرونا پرداخته ایم. نتایج پژوهش نشان داد، ذهن آگاهی به عنوان راهکار موثر با ایجاد انگیزش تحصیلی، بهزیستی روانی، کاهش استرس، پرورش آگاهی پایدار و غیرواکنشی در مورد تجربه‌های درونی (مثل شناختی، عاطفی و حسی) و تجربه‌های بیرونی (مثل اجتماعی و محیطی) می‌تواند برای علاقه‌مندی تحصیلی دانش‌آموزان در دوران کرونا مفید واقع شود.

کلمات کلیدی:

علم، معلم، مدرسه، ذهن آگاهی، بی‌علاقگی تحصیلی، دانش‌آموزان، پسا کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638956>

