

عنوان مقاله:

نقش، موبایل همراه در یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهین شاهین پور - کارشناسی زبان و ادبیات عرب ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آبادان - خرمشهر

معصومه رنجبر کلاگری - کارشناسی ارشد مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، دانشگاه آزاد اسلامی قائمشهر

سمیه شمسی قادیکلائی - کارشناسی آموزش ابتدایی ، دانشگاه فرهنگیان

زهرا صباحی مقدم - کارشناسی آموزش ابتدایی ، دانشگاه آزاد اسلامی شادگان

امیره فرحانی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش دبستان و پیش دبستانی

خلاصه مقاله:

با توجه به این که امواج ناشی از تلفن همراه برای کودکان مضر است و رشد جمجمه و مغز آنها هم هنوز کامل نشده، به هیچ وجه نباید قبل از ۱۲ سالگی از آن استفاده شود. ولی متأسفانه خیلی از والدین حتی برای آرام کردن کودکان دو سه ساله خود هم به تلفن همراه پناه می آورند. در صورتی که هر چه سن استفاده از شروع تلفن همراه کمتر باشد، آسیب های ناشی از آن هم به مراتب بیشتر خواهد شد و با توجه به این که نمی توان نظارت دقیقی بر استفاده بچه ها از تلفن های همراهشان داشت، بهتر است تا جایی که امکان دارد، سن استفاده از آن را بالاتر آورند، زیرا رفتارهای خطرپذیر استفاده از آن ممکن است تبدیل به بحران های جدی شود زندگی خودشان راه داده اند. تکنولوژی با خود دنیایی را آورده است که فرزند شما ممکن است آماده حضور در آن نباشد. اگر شما ندانید با چه چالش هایی رو به رو خواهد شد ممکن است خطرات بعدی به سراغ آنها بیاید

کلمات کلیدی:

دانش آموز، یادگیری، موبایل، مدرسه، تحصیل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638957>

