

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین هوش هیجانی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر و پسر دوم متوسطه دوم

محل انتشار:

نهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مهرنوش مرزبانی - هنرستان دخترانه صنایع شیمیایی شهر کرمانشاه، کرمانشاه

لیلا امیری - هنرستان دخترانه صنایع شیمیایی شهر کرمانشاه، کرمانشاه

خلاصه مقاله:

این مطالعه با هدف بررسی بررسی ارتباط بین هوش هیجانی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر و پسر متوسطه دوم انجام شد. در این مطالعه دانش آموزان دختر و پسر مدارس دوره متوسطه دوم شهر کرمانشاه در طول سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹ مورد مطالعه قرار گرفتند. در این مطالعه ۲۲۸ دختر و پسر در نسبت های مساوی ۱۱۴ نفر پسر و ۱۱۴ نفر دختر به صورت تصادفی انتخاب شدند. برای بررسی هوش هیجان از پرسش نامه ی محقق ساخت مبتنی بر گلمن (۱۹۹۵) استفاده شد که متغیرهای مهارت درون فردی، مهارت بین فردی، توانایی حل مساله، مدیریت فشار روانی و خلق عمومی را دختران و پسران مورد مطالعه قرار داد. برای بررسی پیشرفت تحصیلی از پرسش نامه های محقق ساخت با ۲۰ سوال استفاده شد. برای بررسی ارتباط بین متغیرها از همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج این مطالعه نشان داد که بین مهارت درون فردی، مهارت بین فردی، توانایی حل مساله، مدیریت فشار روانی و خلق عمومی با پیشرفت تحصیلی ارتباط مثبت و معنی داری هم در دختران و هم در پسران وجود دارد. در مجموع باید گفت که هوش هیجانی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ارتباط معنی-داری داشت. بنابراین، هوش هیجانی را برای بهبود پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان باید در نظر داشت.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638960>

