

عنوان مقاله:

نقش تکنولوژی در کاهش تمرکز دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

شهره جوانمردی - کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

فاطمه مظاهری - کارشناسی مدیریت آموزشی دانشگاه مدیریت دولتی مشهد

طاہرہ تجری - آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان گرگان

زہرا بالا رستاقی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه گرگان

خلاصه مقاله:

کاهش تمرکز به معنای آن است که توجه انسان از کاری که قرار است انجام دهد دور می شود. یادگیری نیاز به توجه و تمرکز دارد. دانش آموزان ابتدایی برای اینکه بتوانند به یادگیری پایدار دست یابند باید تمامی عوامل ایجادکننده اختلال در یادگیری را رفع کنند در غیر این صورت حواس آنان از جریان یادگیری پرت خواهد شد. علت افت عملکرد تحصیلی و عدم موفقیت برخی از دانش آموزان ابتدایی ناشی از نداشتن توجه کافی به معلم و مباحث کلاس درس و تمرکز نکردن روی موضوعات درسی است. به صورت کلی کاهش تمرکز یا منشا درونی و ذهنی دارد و یا یک منشا بیرونی و محیطی باعث به وجود آمدن آن می شود. یکی از مهمترین علل کاهش تمرکز در دانش آموزان ابتدایی استفاده بیش از حد از تکنولوژی های نوین است. گوشی های هوشمند، رایانه های رومیزی و لپ تاپ ها از برنامه های کاربردی بی شماری پشتیبانی می کنند، در حالی که مرورگرها اجازه می دهند بسیاری از پنجره ها باز شوند و این کار را برای اینکه آنها بر روی یک سایت یا برنامه واحد تمرکز کنند بدون اینکه توسط سایت دیگری حواسشان پرت شود بسیار دشوار می کند. یک نوجوان می تواند شش یا هفت کار اینترنتی را اداره کند. همچنین مطالعات نشان داده است که تا ۹۵ درصد از جمعیت دسترسی روزانه به چندین محیط را به طور همزمان گزارش می دهند و این نوع فعالیت چندوجهی حدود یک چهارم از برنامه های روزانه آنها را اشغال می کند. افرادی که تمرکز ندارند دچار تفکرات، تصورات و رفتارهایی منفی میشوند. این حالت به گونه است که دیگران هم متوجه سردرگمی آنها در خلال کارها می شوند. با توجه اهمیت موضوع هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش تکنولوژی در کاهش تمرکز دانش آموزان ابتدایی است. روش مطالعه در این پژوهش به صورت تحلیلی - توصیفی بوده و جهت نیل به هدف مورد نظر از ابزارهای کتابخانه ای و منابع مکتوب مرتبط با موضوع بهره گرفته شده است.

کلمات کلیدی:

کاهش تمرکز، توجه، یادگیری، تکنولوژی، دانش آموزان ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638974>

