

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش با استفاده از فنون متقاعدسازی بر صرفه جویی مصرف آب در زنان خانه دار شهر اراک سال ۱۴۰۱

## محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی پژوهش های کاربردی در علوم کشاورزی، منابع طبیعی و محیط زیست (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

نیره نوابی - کارشناس ارشد مهندسی بیوتکنولوژی کشاورزی

جبار قدمی - دانشجوی دکترای ادبیات فارسی

مهناز نوابی - کارشناس ارشد مشاوره و برنامه ریزی تحصیلی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش با استفاده از فنون متقاعدسازی بر زنان خانه دار در صرفه جویی مصرف آب انجام شد. روش پژوهش حاضر نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری این پژوهش زنان خانه دار شهر اراک در سال ۱۴۰۱ بود. نمونه ی آماری ۶۰ نفر از زنان خانه دار که با روش تصادفی انتخاب شده و به صورت تصادفی در دو گروه قرار گرفتند (۱ گروه آزمایش، ۱ گروه کنترل). ابزار جمعآوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته بر اساس فنون متقاعد سازی در خصوص صرفه جویی در مصرف آب بود که بعد از تعیین روایی و محاسبه پایایی آن (۰/۹۰ مورد پرسش قرار گرفتند. مرحله اول قبل از شروع دوره آموزشی به عنوان پیش-آزمون و در مرحله دوم پس از اتمام دوره آموزشی به عنوان پس آزمون مورد بررسی قرار گرفت. داده ها به کمک آمار توصیفی و استنباطی تجزیه و تحلیل گردید. نتایج به دست آمده از آزمون فرضیه ها نشان داد که آموزش با استفاده از فنون متقاعد سازی سعی معنی داری بر ارتقای آگاهی، نگرش و عملکرد ( $P < .001$ ) دارد. با توجه به اثربخشی فنون متقاعد سازی میتوان اقدام به آموزش زنان خانه دار با استفاده از فنون متقاعد سازی در خصوص صرفه جویی آب نمود.

## کلمات کلیدی:

آب، صرفه جویی، آموزش، زنان خانه دار، اراک

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1639095>

