

عنوان مقاله:

جامعه پذیری دانش آموزان با تاکید بر نقش معلم و مدرسه

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

حسین بقائی - استادیار گروه برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند، مرند- ایران.

نسرین پاکدوست - دانشجوی برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند

خلاصه مقاله:

جامعه پذیری فرایند انتقال فرهنگ از نسلی به نسل دیگر بوده و فرد را با شیوه های پذیرفته شده و تایید شده زندگی سازمان یافته اجتماعی سازگار می کند. فرد در جریان این فرایند خود را با محیط اجتماعی پیرامون خود سازگار می نماید. هدف این پژوهش بررسی نقش معلم در جامعه پذیر کردن کودکان و انتقال ارزشها به دانش آموزان است. لذا با استفاده از روش توصیفی و بر اساس مطالعات صورت گرفته به برخی از آسیب های اجتماعی که در نتیجه جامعه پذیری ناصح صورت می گیرد اشاره شده است. دانش آموزان مهمترین و حساسترین عناصر در نظام آموزش و پرورش و سرمایه های ملی به شمار می آیند. در نهایت به ارائه راهکارها جهت ارتقای نقش معلم و مدرسه برای جامعه پذیر کردن دانش آموزان می پردازیم.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، معلم، جامعه پذیری، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1639120>

