

عنوان مقاله:

تاثیر اختلالات یادگیری بر عملکرد پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسنده:

رباب شاهی پور - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، آموزگار پایه دوم ابتدایی دبستان بهار آزادی، اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر (مدیریت شهرستان کنگان)

خلاصه مقاله:

امروزه اصطلاح نارسایی در یادگیری به وسیله روان شناسان و متخصصین تعلیم و تربیت مورد استفاده قرار می گیرد درحالی که متخصصان پزشکی اختلال یادگیری را ترجیح می دهند به مشکلات یادگیری نسبت دهند. نارسایی در یادگیری گروه ناهمگونی از کودکان را در بر می گیرد که مشکلاتی را در حوزه های گوناگونی دارند. این مشکلات اثرات مادام العمری را برای فرد ایجاد می کند که به نظر می رسد خیلی بیشتر از خواندن، نوشتن و حساب کردن باشد و حوزه هایی همچون سلامت، بهداشت روانی، روابط بین شخصی، ادامه تحصیل، امکانات استخدامی و مانند آن را عمیقا تحت تاثیر قرار می دهد. نکته مهمی که در زمینه این نارسایی ها وجود دارد این است که اگر به موقع تشخیص داده شود می تواند موفقیت چشمگیری در زندگی این افراد ایجاد نماید و این مخصوصا در حال حاضر که فن آوری های جدید می تواند در حمایت آموزشی و جبرانی این افراد نقش عمده ای داشته باشد اهمیت زیادی دارد. از این رو در تحقیق حاضر، به لحاظ اهمیت موضوع به بررسی اختلال های یادگیری و نقش آن در عملکرد تحصیلی دانش آموزان پرداخته شده است

کلمات کلیدی:

عملکرد تحصیلی، اختلال یادگیری، نارسایی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1639177>

