

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین اخلاق سازمانی و بالندگی سازمانی در بین کارکنان اداره آموزش و پرورش سلماس در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم انسانی، مدیریت و کار آفرینی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

زیبا آگین - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی سلماس

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین اخلاق سازمانی و بالندگی سازمانی در بین کارکنان اداره آموزش و پرورش سلماس در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ به روش همبستگی انجام شده است. جامعه آماری این مطالعه تمامی کارکنان اداره آموزش و پرورش شهرستان سلماس هستند که تعداد کل ۵۹ نفر می باشد. با توجه به اینکه تعداد جامعه آماری کم می باشد از طریق سرشماری تمامی کارکنان ۵۹ نفر نمونه آماری ما را تشکیل خواهند داد. ابزارهای مورد استفاده این تحقیق شامل: ۲ نوع پرسشنامه ۱- پرسشنامه استاندارد اخلاق سازمانی برینکمن ۱۹۹۵ پرسشنامه بالندگی سازمانی اسپایدز ۲۰۰۷ می باشد. اعتبار (روایی) هر دو پرسشنامه به وسیله صاحب نظران مورد بررسی مجدد قرار گرفته و تایید شده است و بنابراین از اعتبار (روایی) لازم برخوردار است. برای پایایی پرسشنامه نتایج نشان از آلفای کرونباخ برای تمام سوال ها بوده است. که پایایی پرسشنامه اخلاق سازمانی با استفاده از آلفای کرونباخ ۷۸٪ و برای پرسشنامه پرسشنامه بالندگی سازمانی ۸۷٪ بدست آمده است. نتایج نشان داد که بین اخلاق سازمانی و باز و شفاف بودن (از مولفه های بالندگی سازمانی) در بین کارکنان اداره آموزش و پرورش سلماس رابطه معناداری وجود دارد. بین اخلاق سازمانی و اعتماد به یکدیگر (از مولفه های بالندگی سازمانی) در بین کارکنان اداره آموزش و پرورش سلماس رابطه معناداری وجود دارد. بین اخلاق سازمانی و مشارکت با دیگران در بین کارکنان اداره آموزش و پرورش سلماس رابطه معناداری وجود دارد. بین اخلاق سازمانی و بازخورد درونی و بیرونی در بین کارکنان اداره آموزش و پرورش سلماس رابطه معناداری وجود دارد. بین اخلاق سازمانی و پرورش و توانمند سازی در بین کارکنان اداره آموزش و پرورش سلماس رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

اخلاق سازمانی، بالندگی سازمانی، باز و شفاف بودن، اعتماد به یکدیگر، بازخورد درونی و بیرونی، توانمندسازی...

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1640130>

