

## عنوان مقاله:

بررسی و تبیین جایگاه عوامل ایجاد کننده افسردگی در بین دانش آموزان

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم انسانی، مدیریت و کار آفرینی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

فاطمه صادقی گرمارودی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

## خلاصه مقاله:

رشد اجتماعی دانش آموزان، یکی از اهداف آموزش و پرورش می باشد و به همین دلیل همواره در ارتباط با آن و ضرورت تحقق این هدف مباحث مختلفی مطرح می گردد. مشکلات رفتاری در جوانان و نوجوانان، رفتارهای شایع و ناتوان کننده‌های هستند که برای والدین، معلمان و کودکان مشکلات فراوانی را ایجاد می نمایند و با تعداد زیادی از مشکلات اجتماعی ارتباط دارند. اختلالات رفتاری معمولا نخستین بار در سال های آغازین دوره ابتدایی مشاهده می شوند و بین سنین ۸ الی ۱۵ سالگی به اوج می رسند. دوره نوجوانی به دلیل تغییرات روانی، اجتماعی و زیستی یکی از بحرانی ترین دوران زندگی هر فرد به شمار می رود که می تواند عملکرد تحصیلی و شغلی را تحت تاثیر قرار دهد. افسردگی مسئله ای است که در تمام سنین احتمال بروز آن وجود دارد، ولی دانش آموزان یکی از آسیب پذیرترین افراد در برابر افسردگی هستند، به همین علت باید توجه بیشتری نسبت به مسایل و مشکلات آن ها شود. از آنجایی که توجه به بهداشت روانی دانش آموزاناز محورهای مهم بهداشت روانی جامعه به شمار می رود، این مطالعه با هدف بررسی افسردگی در بین دانش آموزان مقطع ابتدایی و سپس ارایه ی راهکارهایی برای رفع آن صورت گرفته است.

## کلمات کلیدی:

اضطراب، افسردگی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموز، مدرسه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1640168>

