

## عنوان مقاله:

بررسی میزان آشنایی معلمان با اصل هماهنگی در مدارس ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان بستک

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم انسانی، مدیریت و کار آفرینی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

## نویسندگان:

میثم شاکری - دانشجوی دکتری مدیریت دولتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان

فاطمه خوری - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد

محمد پور محمد - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد

سیده هدی هاشمی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی میزان آشنایی معلمان با اصل هماهنگی در مدارس ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان بستک انجام شده است. روش تحقیق در این تحقیق از نوع توصیفی پیمایشی است. ابزار گردآوری اطلاعات شامل پرسشنامه میباشد که دارای ۳۸ سوال می باشد و به صورت مقیاس لیکرت رتبه بندی شده است. جامعه آماری ۱۹۶ نفر از آموزگاران مقطع ابتدایی می باشد. پایایی پرسشنامه با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ در نرم افزار SPSS محاسبه شده است که این پرسشنامه در کل از پایایی ۰/۹۰۸ برخوردار می باشد و دارای روایی و پایایی مناسبی می باشد. اطلاعات جمع آوری شده بوسیله روش های آماری توصیفی درصد، میانگین، انحراف استاندارد، با کمک نرم افزار SPSS و همچنین آمار استنباطی t-test و تحلیل واریانس استفاده میشود مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. در نتیجه اینکه با استفاده از تجزیه و تحلیل داده ها مشخص گردید که میزان آشنایی معلمان مقطع ابتدایی با اصل هماهنگی در مدارس آموزش و پرورش شهرستان بستک در سطح بالایی می باشد

## کلمات کلیدی:

مدیریت، مدیریت آموزشی، مهارت فنی، ویژگی های مدیر آموزشی، هماهنگی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1640186>

