

عنوان مقاله:

پیاده سازی مدیریت دانش در کتابخانه ها: ارزیابی وضعیت موجود در کتابخانه مرکزی آستان قدس رضوی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم انسانی، مدیریت و کار آفرینی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زهرا جعفرزاده کرمانی - استادیار گروه علم اطلاعات و دانششناسی دانشگاه بین المللی امام رضا (ع)

زهرا خواست - کارشناس ارشد مدیریت اطلاعات سازمان کتابخانه ها، موزه ها و مرکز اسناد آستان قدس رضوی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی وضعیت مدیریت دانش در کتابخانه مرکزی آستان قدس رضوی انجام شده است. این پژوهش به روش پیمایشی توصیفی- تحلیلی و از نوع کاربردی است و از آنجائیکه کتابخانه آستان قدس را مورد توجه قرار داده مطالعه موردی به شمار می آید. ابزار گردآوری داده های آن پرسشنامه است. برای بررسی فرآیندهای مدیریت دانش از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شده است. جامعه آماری مورد مطالعه این پژوهش را کلیه کتابداران (۱۱۰ نفر) فعال در کتابخانه مرکزی آستان قدس رضوی شاغل در اداره خدمات کتابداری، اداره خدمات عمومی مدیریت کتابخانه دیجیتال تشکیل داده اند که به شیوه سرشماری انتخاب شدند. یافته ها نشان داد میانگین اکتساب دانش از نظر پاسخ دهندگان ۳/۱۴۱ میانگین خلق دانش ۳/۲۹۶ میانگین ذخیره دانش ۳/۶۷۶ میانگین تسهیم دانش ۳/۴۳۷ و نگهداری دانش ۳/۶۱۴ می باشد. با توجه به اینکه میانگین ها بیشتر از ۳ می باشد در نتیجه میتوان گفت وضعیت این متغیرها بیشتر از حد متوسط می باشد. همچنین میانگین مدیریت دانش ۳/۴۴۲ که بیانگر آنست که وضعیت متغیر مدیریت دانش بیشتر از ۳ میباشد. در نتیجه میتوان گفت کتابخانه مرکزی آستان قدس رضوی شرایط مطلوب برای پیاده سازی مدیریت دانش را دارا می باشد زیرا از وضعیت مطلوب در زمینه مدیریت دانش برخوردار است

کلمات کلیدی:

پیاده سازی مدیریت دانش، اکتساب دانش، خلق دانش، ذخیره دانش، تسهیم دانش، نگهداری دانش، کتابداران، کتابخانه مرکزی آستان قدس رضوی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1640194>

