

عنوان مقاله:

مرتبط سازی روش تدریس در رشته علوم تربیتی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم انسانی، مدیریت و کار آفرینی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مرضیه سعیدی برجی - دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیروان، شیروان، ایران

مصیب یزدانی - دانشجوی کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد، بجنورد، بجنورد، ایران

مرضیه محمدی - ترم ۲ کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی بجنورد، بجنورد، ایران

محدثه طاهری - ترم ۲ کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزادواحد اسلامی بجنورد، بجنورد، ایران

خلاصه مقاله:

نحوه تدریس موفق، خلاق و جذاب در کلاس های گروهی و تدریس خصوصی در اینمقاله توضیح داده شده است. اگر می خواهید در کار تدریس خصوصی یا گروهی موفق شوید و تدریس خلاقانه و جذابی داشته باشید ادامه این مطلب را بخوانید. روش تدریس به دو گروه عمده تقسیم می شود: ۱- روش های تدریس فعال ۲- روشهای تدریس غیر فعال (سنتی). در روش تدریس غیر فعال، فقط معلم نقش فعالی را در جریان تدریس بعهده دارد و مطالبی را که از قبل تعیین شده است بطور شفاهی در کلاس بیان می کند و دانشآموزان در این میان واکنش چندانی از خود نشان نمی دهند. به عبارت دیگر کودک برای مدرسه است، نه مدرسه برای کودک. تدریس سنتی تنها وظیفه خود را این می داند که حافظه کودک را از معلومات انباشته سازد، آن را به زیور علم بیاراید و با افکار بزرگ زینت بخشد. در مقابل روش تدریس سنتی، روش های دیگری وجود دارد که در آنها بر خلاف روش تدریس غیر فعال، دانش آموزان بیشتر فعالیت دارند و قسمت اعظم کار آموزش و تدریس بعهده دانش آموزان می باشد. در واقع یک تعامل دو طرفه بین دانش آموزانو معلم و دانش آموزان با یکدیگر وجود دارد. در این روش پیشنهاد می کنند که ازوسعت برنامه کاسته شود و کیفیت برنامه مورد اهمیت باشد زیرا ثابت شده استمعارفی که طی تفحصات و پژوهش های آزادانه مشخص بدست می آید، بهتر در ذهن باقی می ماند و به شاگرد فرصت می دهد به کسب روش هایی نائل آید که در تمام دوره زندگی مورد استفاده قرار گیرد و بطور مداوم دامنه کنجاوی او را توسعه می دهد و دانش آموز یاد میگیرد چگونه عقل خود را شخص ا بکار اندازد و بدین ترتیب آزادانه مفاهیم و تصورات خود را بنا می کند

کلمات کلیدی:

تدریس، گروهی، فعال، پیشرفت، تعامل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1640233>

