

عنوان مقاله:

برنامه هایی نوین در جهت رشد اجتماعی و عاطفی دانش آموزان در مدارس

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

فاطمه ابراهیم بای سلامی - لیسانس علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

خلاصه مقاله:

برای کمک به دانش آموزان جهت رشد اجتماعی و عاطفی آنها بهترین موقعیت را دارند (مکلا گلین = ۱۹۹۹). از آن جایی که آنها طی یک دوره ی طولانی مدت با دانش آموزان روبه رو هستند و تجارب گسترده ای در زمینه ی رشد کودکان دارند، بنابراین به شناسایی دانش آموزانی که مشکلاتی را تجربه می کنند قادر می باشند. آن ها می توانند برنامه های هدایتی و راهنمایی در مدرسه را بسیج کنند و با حل مشکلات دانش آموزان به کمک خود آنها، ارجاع دانش آموزان به دیگران با کمک خواستن از کارکنان مدرسه و استفاده از برنامه ی تعلیم و تربیت اجتماعی مفید واقع شوند. هم چنین معلمان دارای بهترین موقعیت برای کار روی والدین در مدرسه می باشند و قادرند راهنمایی، راهکارها و حمایت های مورد نیاز را برای آنها ارائه دهند. معلمان به منظور بهینه سازی کمک هایی که می توانند برای دانش آموزان و والدینشان فراهم کنند نیازمند گسترش دانش و مهارت های خود در حوزه ی مشاوره و مشورت هستند. تایید این مطلب که معلمان قادر به استفاده از مهارت های مشاوره هستند در انتشارات حوزه ی مراقبت های هدایتی و هم چنین در گزارش های دولت در مورد راهنمایی در مدارس منعکس شده است (به عنوان مثال هامبلین ۱۹۹۳، لنگ = ۱۹۹۳). به عنوان مثال یکی از توصیه های التون ریپورت (۱۹۸۹) در مورد نظم و انضباط در مدرسه این بود که آموزش مهارت های اساسی مشاوره ای باید در آموزش اولیه ی معلمان گنجانده شود و همچنین باید برای کارکنان حوزه ی راهنمایی در مدارس این فرصت ها از طریق آموزش ضمن خدمت فراهم شود. طی سی سال گذشته تاکید فزاینده ای بر اجرای برنامه های راهنمایی در تمام سطوح مقاطع آموزشی شده است. روش تحقیق کتابخانه ای می باشد.

کلمات کلیدی:

مدیریت یادگیری، دانش آموزان، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1640375>

