

## عنوان مقاله:

بررسی رفاه مدارس و نحوه اداره امور سیستم ها

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

محمدعزیز شریفی

شریفه شیری

## خلاصه مقاله:

آشنایی با این شیوه ها، رهبران آموزشی و آموزشگاهی را قادر می سازد تا تب رهبری سازمان خود را بسنجند و به عنوان قلب نمای علمی، حرکت خود را از برنامه روزی به برنامه ریزی تغییر داده، هم چنین به رفع ابهامات عملکردی بپردازند؛ در نتیجه اهداف و رسالت های مدارس را محقق سازند. هدف مقاله حاضر بررسی چالش های اجرای استراتژی در مدارس روستایی و چند پایه سازمان آموزش و پرورش استان زنجان می باشد. به منظور حصول به چنین هدفی، از رویکرد کیفی، روش توصیفی- پیمایشی، ابزار مصاحبه نیمه سازمان یافته و روش تحلیل محتوا استفاده شد. نتایج پژوهش، نشان داد که چالش ادراکی، چالش نگرشی، چالش مهارتی (چالش های فردی و کمبود منابع سازمانی، ناکارآمدی ساختار سازمان، ناکارآمدی فرهنگ سازمان، عدم اثر بخشی دوره های آموزشی، ناکارآمدی مدیریت عالی سازمان، غیر تخصصی بودن فرآیند های سازمان و مداوم نبودن نظارت و ارزشیابی (چالش های زمینه ای)، مهمترین موانع و چالش های اجرای استراتژی در سازمان مذکور بودند.

## کلمات کلیدی:

چالش های مدیریتی، شایسته سالاری، قوانین مدیریتی، کلاس های چند پایه، منابع مالی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1640417>

