

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین ابعاد آلکسی تایمیا با کیفیت زندگی دانشجویان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

فاطمه شکری - کارشناسی ارشد گروه روانشناسی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

رمضان حسن زاده - استاد گروه روانشناسی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

رضا یوسفی سعیدآبادی - استادیار گروه مدیریت آموزشی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه بین آلکسی تایمیا با کیفیت زندگی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری می باشد. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانشجویان متاهل در رشته های (برنامه ریزی درسی، برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی عمومی) به تعداد ۴۱۳ نفر می باشند و حجم نمونه با استفاده از جدول کرجسی و مورگان ۹۶ نفر تعیین شد و شیوه نمونه گیری تصادفی ساده می باشد. ابزار اندازه گیری داده ها شامل پرسشنامه آلکسی تایمیا تورنتو (۱۹۹۴) شامل ۲۰ سوال و سه زیرمقیاس دشواری درشناسایی احساسات، دشواری در توصیف احساسات و تفکر عینی و همچنین کیفیت زندگی سازمان بهداشت جهانی (۱۹۹۸) شامل ۲۶ سوال با مولفه های سلامت جسمی، سلامت روان شناختی، روابط اجتماعی و محیط، می باشد. با توجه به فرضیه های پژوهش، به منظور تجزیه و تحلیل داده ها و آزمون فرضیات تحقیق، از نرم افزار SPSS و آزمون t استفاده گردید. نتایج نشان داد بین آلکسی تایمیا و ابعاد آن شامل دشواری در شناسایی احساسات، دشواری در توصیف احساسات و تفکر عینی با کیفیت زندگی دانشجویان رابطه وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

آلکسی تایمیا، دشواری در شناسایی احساسات، دشواری در توصیف احساسات و تفکر عینی، کیفیت زندگی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1640458>

