

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین تفکر انتقادی و ساختار انگیزشی دانش آموزان مقطع متوسطه دوره دوم شهرستان کلاله

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

یونس طاباری - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد، مربی موسسه آموزش عالی شمس گنبد- مدیر آموزشگاه شهید رجایی کلاله

سمیرا سدیدي - کارشناس علوم تربیتی دانشگاه پیام نور کلاله

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین تفکر انتقادی و ساختار انگیزشی دانش آموزان مقطع متوسطه دوره دوم شهر کلاله انجام پذیرفت. این پژوهش، از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش پژوهش در زمره تحقیقات توصیفی- همبستگی قرار می گیرد. جامعه پژوهش شامل کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه دوره دوم در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ در شهر کلاله بود. نمونه نیز به صورت تصادفی و به تعداد ۱۰۰ تن انتخاب شد و مورد بررسی قرار گرفت. ابزار جمع آوری اطلاعات در این پژوهش پرسشنامه اهداف شخصی (PCI) و همچنین مقیاس تفکر انتقادی ریتکس بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها نیز از آزمون t مستقل و آزمون معناداری همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج پژوهش نیز نشان داد رابطه معناداری بین ساختار انگیزشی و تفکر انتقادی دانش آموزان وجود دارد؛ همچنین تفاوت معناداری در مقوله تفکر انتقادی بین دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه شهر کلاله مشاهده نشد. اما در مقیاس ساختار انگیزشی تفاوت معناداری بین دانش آموزان دختر و پسر وجود داشت؛ به این صورت که دانش آموزان دختر به طور معناداری از ساختار انگیزشی بالاتری نسبت به دانش آموزان پسر برخوردار بودند.

کلمات کلیدی:

انگیزش، ساختار انگیزشی، تفکر، تفکر انتقادی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1640480>

