

عنوان مقاله:

ارابه و معرفی الگوهای آموزش بهداشت در مدارس

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

آرزو تاروردیلو - آموزش ابتدایی، کارشناسی

خلاصه مقاله:

برنامه آموزش بهداشت مدارس را نمی توان در چهارچوبی از مسایل شماره دار و مشخص محدود کرد ، بلکه باید بیشتر به نیازهای دانش آموز و زمینه های اجتماعی-مذهبی-فرهنگی جامعه و آنچه که در ، جلب رضایت منطقی وی رافراهم می کند ، اندیشید و به خواستها و سوالات ، حل مشکلات بهداشتی زندگی و محیط زیست و راهنمایی برای رفع کمبودهای بهداشتی او پاسخگو بود، در این میان باید به الگوهای معتبر علمی که در تحقیقات متعدد مورد بررسی قرار گرفته اند مراجعه نمود، انتخاب روش آموزشی که مناسب و در خور فهم به فراگیران در فضایی پر جنب و جوش، وظیفه ای است که همواره ضرورت آن احساس می شود، در تحقیق حاضر، معرفی الگوهای آموزش بهداشت در مدارس مورد بررسی قرار گرفته و موارد معتبر آن معرفی شده اند، این الگوها شامل نظریه عمل استدلالی، الگوی پرسید، الگوی کودک به کودک، مدل قصه گوئی و الگوی اعتقاد بهداشتی می باشند، در واقع، اثربخشی برنامه های آموزش بهداشت به مقدار زیادی بستگی به استفاده صحیح از تئوری ها و مدل های مورد استفاده در آموزش بهداشت دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش بهداشت، مدارس، الگوهای بهداشتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1640481>

