

## عنوان مقاله:

بررسی برخی از اختلالات یادگیری ریاضی در دانش آموزان ابتدایی پسر، پایه چهارم مدرسه شهید محمود کلانتری شهرستان پاکدشت و عوامل موثر بر کنترل آن ها

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم و مهندسی و چهارمین کنگره بین المللی عمران، معماری و شهرسازی آسیا (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

هاجر میری دیزج - معلم، آموزش و پرورش، پاکدشت، تهران، ایران

مهتاب همتی - معلم، آموزش و پرورش، پاکدشت، تهران، ایران

نادر خزایی - معلم، آموزش و پرورش، پاکدشت، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

اختلال در ریاضیات اساسا عبارت است از ناتوانی در انجام مهارتهای مربوط به حساب با توجه به ظرفیتهای و سطح آموزشی که از کسی انتظار می رود. مهارتهای مربوط به حساب از طریق آزمونهای میزان شده فردی ارزیابی می شود. فقدان توانایی مورد انتظار در ریاضی با عملکرد تحصیلی با فعالیتهای روزمره تداخل می کند. می توان گفت یکی از عوامل مهم در اختلال یادگیری ریاضی که اکثر متخصصان فن بر آن تاکید دارند آموزش ضعیف، نادرست یا ناکافی و همچنین ضعف مربیانی است که خود از آموزش کافی بهرمنند نبوده اند. همچنین به عوامل مهم دیگری از جمله عدم استفاده از وسایل آموزشی مناسب، عدم استفاده از روش های مناسب تدریس، عدم استفاده از خلاقیت و ایده های جذاب، محیط نا امن کلاس، پرخاشگری در کلاس درس، عدم استفاده از بازیهای آموزشی و غیبت های طولانی و مکرر کودک از مدرسه و مانند آن را اشاره کرد. از این جهت محقق در این مقاله سعی کرده است در قالب یک پژوهش میدانی به برخی از اختلالات یادگیری ریاضی در دانش آموزان ابتدایی پسر پایه چهارم مدرسه شهید محمود کلانتری شهرستان پاکدشت بپردازد و راهکارهای مورد نیاز برای برطرف کردن اختلالات را بررسی کند. امید است که این مقاله برای دیگر معلمان دوره ابتدایی و پژوهشگران عرصه علم و دانش کاربردی باشد.

## کلمات کلیدی:

اختلال، ریاضیات، یادگیری، پرخاشگری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1640811>

