

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین معلم - کودک با عزت نفس ، عملکرد تحصیلی و خلاقیت شناختی کودک

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

الناز زیوری - کارشناس ارشد، روانشناسی عمومی ، موسسه آموزش عالی نبی اکرم (ص)، تبریز ایران

آیین نصیری عمرانی نژاد - کارشناسی پیوسته روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین معلم - کودک با عزت نفس ، عملکرد تحصیلی و خلاقیت شناختی کودک انجام گرفت . طرح تحقیق حاضر از نظر هدف بنیادی و از نظر روش از نوع توصیفی - همبستگی می باشد. جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان دختر پایه چهارم و پنجم ابتدایی ناحیه ۵ تبریز در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ به تعداد ۳۱۸۴ نفر می باشد. برای تعیین حجم نمونه از جدول مورگان استفاده شد لذا طبق روش نمونه گیری تصادفی ساده ۳۴۱ نفر از بین آنها انتخاب گردید. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه استاندارد رفتار تعاملی معلم (QTI)، پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت و پرسشنامه خلاقیت شناختی عابدی بود. با استفاده از روش همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه همزمان روابط بین متغیرها مورد آزمون قرار گرفت . نتایج نشان داد رابطه معلم و کودک با عزت نفس (۰/۸۶)، عملکرد تحصیلی (۰/۶۲۵) و خلاقیت شناختی کودکان رابطه دارد (۰/۶۷۳). $r = 9/88$ درصد از واریانس عزت نفس توسط رابطه معلم و کودک ، $5/40$ درصد از واریانس عملکرد تحصیلی توسط رابطه معلم و کودک و $3/52$ درصد از واریانس خلاقیت شناختی توسط رابطه معلم و کودک تبیین شد و با توجه به نتایج جدول پیش بین رابطه معلم و کودک با عزت نفس (۰/۴۷۹) $t = 0/10$ ، عملکرد تحصیلی (۰/۲۰۷) $t = 0/10$ و خلاقیت شناختی کودکان (۰/۱۰۳) $t = 0/10$ و $p > 0/10$ معنادار می باشند

کلمات کلیدی:

رابطه بین معلم - کودک، عزت نفس ، عملکرد تحصیلی ، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1641238>

